

だい  
第

## 2

か  
課

## ゲームをするのが好きです



やすみの日はどんなことをして過ごしますか？

休息日的时候都在做什么呢？



## 1. 趣味は料理をすることです

Cando+  
04趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。  
能简单介绍自己的爱好或者喜欢什么。

## 1 ことばの準備

预习词汇

しゅみ  
【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 02-01

边看图边听录音。

(2) 聞いて言いましょう。🔊 02-01

请听后复述。

(3) 聞いて、a-lから選びましょう。🔊 02-02

听录音，并从 a-l 中选择。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

2 <sup>かいわ</sup> <sup>き</sup> 会話を聞きましょう。

请听对话。

▶ <sup>しゅみ</sup> <sup>にん</sup> <sup>ひと</sup> <sup>はな</sup> 趣味について、7人の人が話しています。

7个人正在聊自己的爱好。

(1) <sup>しゅみ</sup> <sup>す</sup> <sup>なん</sup> 趣味や好きなことは何ですか。1のa-lから<sup>えら</sup> 選びましょう。

7个人的爱好是什么? 请从1的a-j中选择。

①  02-03	②  02-04	③  02-05	④  02-06	⑤  02-07	⑥  02-08	⑦  02-09
,	,		,			

(2) <sup>かくにん</sup> ことばを確認して、もういちど<sup>き</sup> 聞きましょう。  02-03 ~  02-09

确认词汇后, 再听一遍。

いろいろ(な) 各种各样(的) | <sup>はな</sup> <sup>とく</sup> 話す 说 | 特にない 没什么特别的<sup>かたち</sup> <sup>ちゅうもく</sup> 形に注目(1) <sup>おんせい</sup> <sup>き</sup> 音声を聞いて、          に<sup>か</sup> ことばを書きましょう。  02-10听录音, 在        上填写词汇。<sup>しゅみ</sup> <sup>なん</sup> 趣味は何ですか?<sup>えいが</sup> <sup>み</sup> 映画を見る            です。<sup>おんがく</sup> <sup>き</sup> 音楽を聞く            です。ゲームをする            <sup>す</sup> が好きです。<sup>ひと</sup> <sup>はな</sup> 人と話す            <sup>だいす</sup> が大好きです。

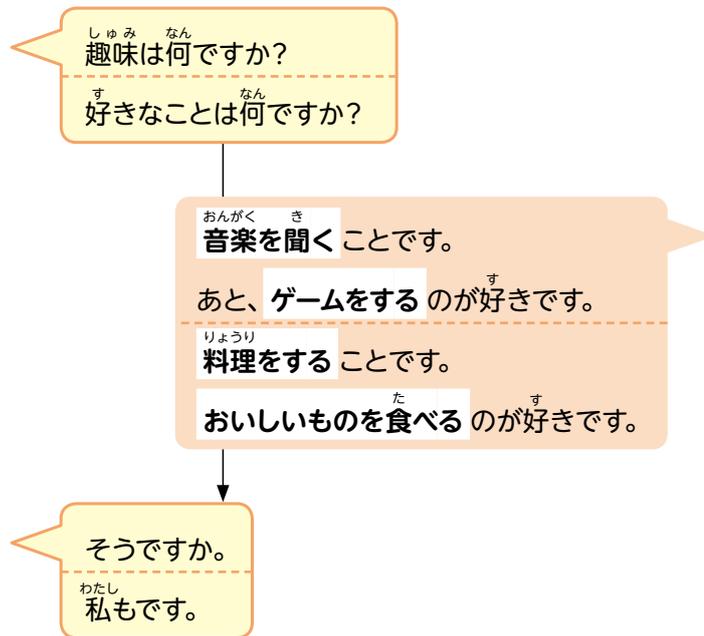
           の前は、<sup>まえ</sup> <sup>どうし</sup> 動詞の<sup>かたち</sup> <sup>つか</sup> どんな形を使っていましたか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート ① ②

           前面的动词用的是什么形?

(2) <sup>かたち</sup> <sup>ちゅうもく</sup> 形に注目して、<sup>かいわ</sup> <sup>き</sup> 会話をもういちど聞きましょう。  02-03 ~  02-09

再听一遍对话, 注意句中所用的形。

**3** 趣味や好きなことについて話しましょう。  
说说你的爱好或者喜欢什么吧。



(1) 会話を聞きましょう。🔊 02-11 🔊 02-12  
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。🔊 02-11 🔊 02-12  
请跟读。

(3) 1 のことばを使って、練習しましょう。  
使用 1 中的词汇进行练习。

(4) 自分のことを話しましょう。  
说说自己的情况。



## 2. 休みの日は何をしますか?

Can-do 05

休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。  
能就如何度过休息日进行提问或做出回答。

### 1 会話を聞きましょう。

请听对话。

会社の休み時間に、エコさんとフォンさんと石川さんが  
休みの日の過ごし方について話しています。

在工作的间隙，艾克、小方和石川在聊休息日如何度过。



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。 02-13

3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-cから選びましょう。

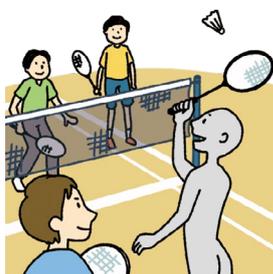
先只听对话，不要看课文。

3个人是如何度过休息日的呢？请从 a-c 中选择。

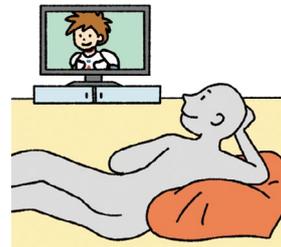
a.



b.



c.



フォンさん	エコさん	石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだと言っていますか。

边看课文边听对话。

和谁，在哪里，做什么？另外，3个人分别说自己喜欢什么？

	フォンさん	エコさん	石川さん
何を？			
どこで？			
だれと？		—	
何が好き？			

エコ：フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン：私は、たいてい友だちとバドミントンをして、私はスポーツが大好きです。

石川：へえ、バドミントン。どこで？

フォン：市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ：いいですね。

石川：エコさんは？

エコ：ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：どこにも出かけませんか？

エコ：出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川：どんなアニメを見るの？

エコ：日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン：そうですか。

エコ：石川さんは、休みの日は何をしますか？

石川：うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン：そうですか。公園で何をしますか？

石川：キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン：そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川：8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

～の？

会話の中で使う疑問の  
表現  
対話中用于提问的表达

市市 | 体育館 体育馆 | 毎週 每周 | 夕方 傍晚 | 本当に 真的

ぼく | (一般的に男性が使う 我(常用的男性自称)) | 出かける 出门 | 特に 尤其

キャッチボール 抛接球 | お子さん 孩子(子どもの敬体)


 かたち ちゅうもく  
**形に注目**

(1) 音声おんせいを聞いて、き \_\_\_\_\_ にことばかを書きましょう。🔊 02-14  
 听录音，在 \_\_\_\_\_ 上填写词汇。

とも  
 友だち \_\_\_\_\_ バドミントンをします。

し たいいくかん  
 市の体育館 \_\_\_\_\_ します。

まいしゅう ゆうがた  
 毎週、夕方までバドミントンを \_\_\_\_\_、そのあと、みんなでご飯ほんを \_\_\_\_\_。

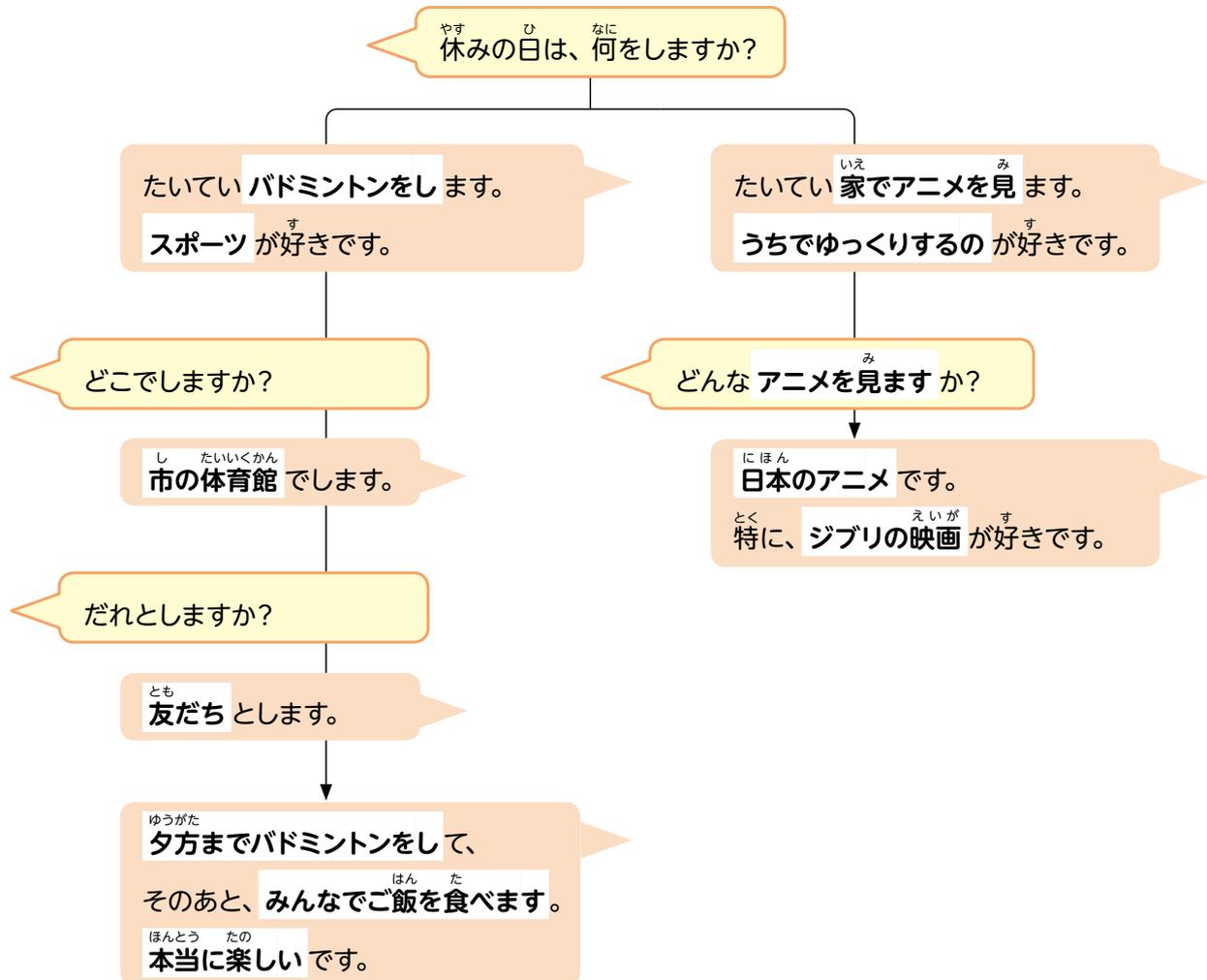
❗ いっしょあいてにする相手いを言うとき、どんな助詞じょしを使つかっていましたか。➡ 文法ノート ③  
 谈到一起做什么事的同伴时，用的是什么助词？

❗ する場所ばしょを言うとき、どんな助詞じょしを使つかっていましたか。➡ 文法ノート ③  
 谈到做事的地点时，用的是什么助词？

❗ することを順番じゅんばんに言うとき、動詞どうしのどんな形かたちを使つかっていましたか。➡ 文法ノート ④  
 谈到做事的顺序时，用的是动词的什么形？

(2) 形かたちに注目ちゅうもくして、会話かいわをもういちど聞ききましょう。🔊 02-13  
 再听一遍对话，注意句中所用的形。

2 やす ひ はな  
休みの日にすることを話しましょう。  
说说休息日会做什么吧。



(1) 会話を聞きましょう。 02-15 02-16  
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 02-15 02-16  
请跟读。

(3) 自分のことを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。  
说说自己的情况吧。不知道想说的词汇用日语如何表达时，查查看吧。



## 3. スタッフ紹介

Can-do 06

みせ しせつ は しょうかい よ かぞく しゅみ りかい  
 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。  
 在读过店内或设施内张贴的员工介绍后，能理解该员工的家庭构成或爱好等信息。

## 1 スタッフ紹介を読みましょう。

请阅读员工介绍。

こくさいこうりゅうきょうかい けいじばん しょうかい は  
 ▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。

国際交流协会的告示板上贴有员工介绍。

## (1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

下列信息是写在哪儿的？请做出标记。

- A. 趣味・好きなこと  
 爱好或喜欢什么
- B. 休みの日にすること  
 休息日做什么
- C. 勉強していること／習っていること  
 正在学习什么



①

②

③

**あき**  
 おと むすめ いんかぞく  
 夫と娘の3人家族です。  
 しゅみ  
 趣味は、おいしいものを  
 たべること。休みの日は、  
 たいいすのジローと公園に  
 いきます。  
 よろしくお願ひします。

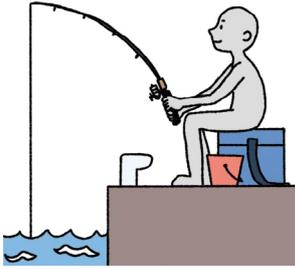
**たかし**  
 アウトドアが大好き。  
 しゅみ  
 趣味はサイクリング、キャンプ  
 ー。休みの日は、よく海や  
 山に行きます。  
 今、中国語を勉強しています。  
 みほさんの国のことばも  
 教えてください。

**フローリ**  
 フィリピン人です。  
 しゅみ  
 趣味は料理。いろいろな  
 習っています。  
 日本語、英語、フィリピン語、  
 スペイン語(少し)ができます。  
 人と話すのが大好きです。  
 いろいろおしゃべりしましゅう。

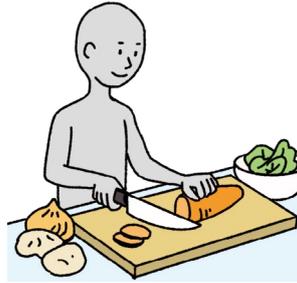
(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。  
 下列 a-f 中的内容符合谁的介绍呢? 边查看 (1) 中所做的标记, 边整理。

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

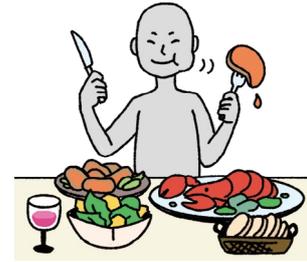
a.



b.



c.



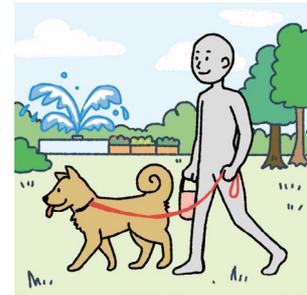
d.



e.



f.



 大切なことば

① 娘 女儿 | 3 人家族 三口之家 (~人家族 …口之家) | 犬 狗

② キャンプ 露营 | つり 钓鱼 | 海 海 | 山 山 | 中国語 中文 (~語 …語)

ことば 语言、词汇

③ フィリピン人 菲律宾人 (~人 …人) | 習う 学习 | 英語 英语


 かたち ちゆうもく  
**形に注目**

(1) \_\_\_\_\_ にことばを書きましょう。  
 在 \_\_\_\_\_ 上填写词汇。

おっと むすめ \_\_\_\_\_ かぞく  
 夫と娘の \_\_\_\_\_ 家族です。

いけばなを習って \_\_\_\_\_。

ちゆうごくご べんきよう  
 中国語を勉強して \_\_\_\_\_。

にほんご えいご \_\_\_\_\_ ごと  
 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語が \_\_\_\_\_。

! かぞく にんずう い  
 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。  
 谈到家里有几口人的时候，用的是什么表达方式？

! なら \_\_\_\_\_ い \_\_\_\_\_ かたち つか  
 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤  
 谈到正在学习什么时，用的是什么形？

! できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥  
 谈到会讲什么语时，用的是什么形？

(2) \_\_\_\_\_ きいてい \_\_\_\_\_ い  
 聞いて言いましょう。  
 请听后复述。

にんずう 人数 人数 02-17					
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

**2** あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

你想和爱希、孝志、弗洛丽3个人中的哪一位聊天呢？想问他们什么问题呢？



## 4. 自己紹介

Can-do  
07

職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。  
能简单写下自己的爱好或如何度过休息日等信息，供单位在张贴员工介绍时使用。

### 1 自己紹介を書きましょう。

写写自我介绍吧。

▶ 職場の掲示板に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。

你需要写一篇用来贴在单位告示板上的员工介绍。

#### (1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。

想想都要写些什么，并记录下来。

### メモ

- 趣味・好きなこと 爱好或喜欢什么  
(例：料理)
- 休みの日 休息日
- 勉強していること／習っていること 正在学习什么
- その他 其他

#### (2) 書きましょう。

写一写。

photo

### 2 ほかが人が書いた自己紹介を読みましょう。

读一读其他人写的自我介绍。

ちょうかい  
聴解スクリプト

## 1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A：趣味は何ですか？

B：映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A：私もです。

② 02-04

A：趣味は何ですか？

B：趣味？ うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A：へー。

③ 02-05

A：趣味は何ですか？

B：旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A：いいですね。

④ 02-06

A：趣味は何ですか？

B：料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A：そうですか。

⑤ 02-07

A：好きなことは何ですか？

B：好きなこと？ おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A：私もです。

⑥ 02-08

A：好きなことは何ですか？

B：テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A：そうですか。

⑦  02-09

A：好きなことは何ですか？

B：特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするすのが好きです。

A：ああ……。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

## かんじの ことば

1 よんで、意味を確認しましょう。  
读单词，并确认意思。

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 \_\_\_\_\_の漢字に注意して読みましょう。  
读下面的句子并注意横线上的汉字。

- ① 英語ができますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

3 上の \_\_\_\_\_のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
用电脑或手机输入上方 \_\_\_\_\_ 的词汇。

ぶんぽう  
文法ノート

## ① V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。  
我的爱好是看电影。

- 谈到爱好时，可以使用“趣味はNです”这个句型，如“趣味は旅行です（我的爱好是旅游）”。
- 如果想用“映画を見る（看电影）”“本を読む（读书）”等动词表现N（爱好）的部分，则需要在动词的原形后面加上“こと”，用“～ことです”的形式表达。
- 在动词的原形后面加上“こと”，可以将动词名词化。
- 遇到“料理する（做饭）”“勉強する（学习）”等以“する”结尾的动词，还可以用“趣味は料理をすることです（我的爱好是做饭）”或“趣味は料理です（我的爱好是做饭）”的形式表达。
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N（趣味）にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「～ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

【例】▶ A：しゅみ なん  
趣味は何ですか？  
你的爱好是什么？

B：しゅみ うーん、おんがく き  
趣味？ うーん、音楽を聞くことです。  
我的爱好？ 嗯…听音乐。

## ② V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。  
我喜欢打游戏。

- 在《入门》中，我们学习了“Nが好きです”的表达方式，例如“スポーツが好きです（我喜欢体育）”。用动词代替名词时，需要在动词的原形后面加上“の”。
- “の”和“こと”一样，可以将动词名词化。
- 否定句则变成“～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません”。
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません」となります。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

【例】 ▶ テニスは、するの<sup>も</sup>見るの<sup>も</sup>大好き<sup>です</sup>。  
我喜欢打网球，也喜欢看网球。

で  
出かけるの<sup>は</sup>、あまり好き<sup>じゃ</sup>ない<sup>です</sup>。  
我不太喜欢出门。

## 3

[person 人] と	V-ます
[place 場所] で	

やす<sup>ひ</sup>の日は、たいてい友だちと<sup>とも</sup>体育館<sup>たいいくかん</sup>でバドミントン<sup>は</sup>をします。  
休息日时，我基本都是和朋友在体育馆打羽毛球。

- 这是谈到行为发生的地点以及一起做事的人时使用的表达方式。
- 表达地点的时候助词用“で”，表达和谁的时候用“と”。先说哪个都可以，语序不固定。
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

【例】 ▶ A：いつも、どこでサッカーをしますか？  
你一般在哪儿踢球？

B：公園<sup>こうえん</sup>でします。  
在公园。

A：だれとしますか？  
和谁踢？

B：会社<sup>かいしゃ</sup>の友だち<sup>とも</sup>とです。  
和公司<sup>かいしゃ</sup>的朋友。

## 4

V1-て、V2

まいしゅう<sup>まいしゅう</sup> ゆうがた<sup>ゆうがた</sup>毎週、夕方までバドミントン<sup>は</sup>をして、そのあと、みんな<sup>みんな</sup>でご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食べます。  
每周，打羽毛球打到傍晚，然后大家一起去吃饭。

- 按照顺序表述 2 个或以上动作时，使用动词的て形进行接续。把“バドミントン<sup>を</sup>します。そのあと、ご飯<sup>を</sup>食べます（我们先打羽毛球，然后去吃饭）”写成一句的话，就变成“バドミントン<sup>をして</sup>、ご飯<sup>を</sup>食べます（我们先打羽毛球，然后去吃饭）”。同样的，“ご飯<sup>を</sup>食べます。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>します（我们先吃饭，然后打羽毛球）”也可以变成“ご飯<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>します（我们先吃饭，然后打羽毛球）”。
- 这个句型不仅可以表示一般如何度过休息日，也可以用来描述过去发生的事或者未来的计划或意愿。
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン<sup>を</sup>します。そのあと、ご飯<sup>を</sup>食べます。」は、1文にすると「バドミントン<sup>をして</sup>、ご飯<sup>を</sup>食べます。」になります。逆に、「ご飯<sup>を</sup>食べます。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>します。」は、「ご飯<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>します。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

【例】 ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
 昨天，我们打了羽毛球，然后大家一起去吃了饭。

▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
 下周日，我想去打羽毛球，然后跟大家一起吃饭。

## 5

## V-ています ②

いけばなを習っています。  
 我正在学习插花。

- “动词的て形+います”表示现在的状态。第1课中谈到职业时，用过这个表达。在例句中，该句型来表示在一段时间内不断重复进行的动作或习惯。

• 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

【例】 ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。  
 我每周学一次中文。

▶ 去年から、空手を習っています。  
 我从去年开始一直在学习空手道。

▶ 毎朝、ジョギングをしています。  
 我每天早上都会去慢跑。

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。  
 我会说日语、英语、菲律宾语和西班牙语。

- “できます(できる)(会/能)”表示具有某种能力。在例句中，该句型表示我有说某种语言的能力。

- 谈到某种语言时，使用“日本語(日语)”“英語(英语)”等“～語”的表达方式。

- 除了语言之外，也可以表达擅长的运动或者乐器。

• 「できます(できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。

• 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「～語」という言い方をします。

• 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

【例】 ▶ A：日本語ができますか？  
 你会说日语吗？

B：はい、少しできます。  
 嗯，会一点。

▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。  
 我会打网球。也会弹钢琴。

日本の生活  
TIPS● やきゅう  
野球 棒球

棒球在日本一直都是最受欢迎的体育运动之一。基本每个地区都会有自己的小学生棒球队，而在初中和高中阶段，棒球也是一项热门的课外活动。尤其是日本各县棒球部角逐日本第一的“高中棒球”，更是成为夏日里的一道风景。

日本的职业棒球队共有12支，中央联盟（央联）6支，太平洋联盟（洋联）6支。每支球队都由主场所在城市特许经营，当地也会有很多积极为球队加油的球迷。

爱好打棒球的人也很多。有的人会组织业余棒球队，在休息的时候打比赛。休息日时，在公园中也能看到孩子们或者家长带着孩子玩抛接球。棒球对于日本人来说是一项国民体育运动。



日本で昔から最も人気があるスポーツの1つが、野球です。地域にはたいてい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。

日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ（セ・リーグ）6球団、パシフィックリーグ（パ・リーグ）6球団の、計12球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。

趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作って休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。

## ● いけばな 插花

插花（花道）是日本传统艺术之一，通过将花、草、枝条等插在容器中来装饰。各地的文化中心、公民馆等地方，也会开设插花学习班。在插花学习班中，经常会有供初学者体验的课程。如果对插花感兴趣的话，不妨先找一找体验课程。

いけばな（華道）は、日本の伝統的な芸術の1つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることも多いので、いけばなに興味をもったら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。



## ● スタジオジブリ 吉卜力工作室

电影导演宫崎骏所在的日本动画制作公司。吉卜力制作的动画电影在国内外都获得了很高的评价，在国际电影节上获奖的作品也很多。其代表作有《龙猫》《千与千寻》《哈尔的移动城堡》等。

映画監督の宮崎駿が所属する、日本のアニメ制作会社です。ジブリの制作したアニメ映画は国内外で高く評価され、国際的な映画賞を受賞した作品も多くあります。代表作には、『となりのトトロ』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』などがあります。



电影导演 宫崎骏  
映画監督 宮崎駿

## ● こくさいこうりゅうきょうかい 国際交流協会 国際交流協会

日本各地的国际交流协会是为住在该地区的外国人提供帮助并促进其与其他市民交流的团体。比如为外国人举办日语学习班，组织各国烹饪大会或日语演讲比赛等活动，有时还会举办大规模的国际交流嘉年华。对于住在日本的外国人来说，当地的国际交流协会是非常有用的组织，不妨查查看。

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合があります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。



Association for Toyonaka Multicultural Symbiosis (ATOMS)  
公益財団法人豊中国際交流協会  
公益財団法人とよなか国際交流協会