

ぶんぼう
文法ノート

①

N1 という N2

ホアは「花」という意味です。
Hoa是“花”的意思。

- 觉得对方可能第一次听到或不知道这个词时, 进行介绍或说明。
- “～という意味”用于说明词汇的含义。例句中, 使用这一句型向对方说明自己名字的含义。
- 除此之外, 还可以说“～という料理(名叫……的菜肴)”“～という店(名叫……的店)”“～という人(名叫……的人)”。
- 相手がはじめて聞くものや、知らないだろうと思うものを紹介したり、説明したりするときに使います。
- 「～という意味」は、言葉の意味を説明するときに使います。ここでは、自分の名前の意味を相手に説明するときに使っています。
- ほかに、「～という料理」「～という店」「～という人」のように使います。

[例] ▶ ベトナムのダナンという町から来ました。
我来自越南一个叫做岷港的城市。

▶ 今は、「東京イン」というホテルで働いています。
目前在“东京 Inn”酒店工作。

②

V- たばかりです

先週、日本に来たばかりです。
上周刚来到日本。

- 表示某一动作完成后未经过很长时间。
- 接在动词的た形后面。
- 与“来た(来)”“着いた(到)”“帰った(回去)”“始めた(开始)”“食べた(吃)”等动词一起使用。
- ある動作をして、まだあまり時間が経っていないことを表す言い方です。
- 動詞のタ形に接続します。
- 「来た」「着いた」「帰った」「始めた」「食べた」などの動詞といっしょに使います。

[例] ▶ A: 合気道は長いんですか?
练习合气道的时间长吗?

B: いいえ、最近、始めたばかりです。
不长, 最近才刚刚开始。

▶ さっき空港に着いたばかりです。
刚刚到达机场。

3

V-ていました

ベトナムでは、ホテルで働いていました。
 在越南时,曾在酒店里工作。

- 在《初級 1》中,我们学习了“介護の仕事をしています(我在做看护的工作)”“いけばなを習っています(我在学习插花)”等表达目前状态的说法。“V-ていました”则表示过去的状态。在例句中,该句型用于表达过去某一时期从事过的职业。

・『初級 1』では、「介護の仕事をしています。」「いけばなを習っています。」のように、「V-ています」が現在の状態を表すことを勉強しました。「V-ていました」は、過去の状態を表しています。ここでは、過去のある時期の職業を言うときに使っています。

【例】▶ A: 国ではどんな仕事をしていましたか?
 你在自己的国家是做什么工作的?

B: ツアーガイドの仕事をしていました。
 我是做导游的。

4

それ/そこ <指示上下文 文脈指示>

ジャワ島に、ジョグジャカルタという大きい町があります。ウォノソボは、そこから、バスで
 4時間ぐらいです。

在瓜哇岛上,有一个叫做日惹的大城市。从那里坐公交车前往沃诺索博大约需要4个小时左右。

- 我们在《入門》中已经学习过用“それ”“そこ”指代距离听话人较近的事物,如“それ、食べてもいいですか(我可以吃那个吗)”“そこは会議室です(那边是会议室)”。

- 同时,“それ”“そこ”也可以用于指代对话中自己说过的事物或对方说过的事物。在上面的例句中,“そこ”指代的是前文中出现的“ジョグジャカルタ”。它的意思是“ウォノソボは、ジョグジャカルタからバスで4時間ぐらいです”。

・「それ」「そこ」は、「それ、食べてもいいですか?」「そこは会議室です。」のように、聞き手の近くにあるものを指すことを『入門』で勉強しました。

・「それ」「そこ」は、会話の中で自分で言ったことや、相手が言ったことを指すときにも使われます。上の例文での「そこ」は、前の文の「ジョグジャカルタ」を指しています。つまり、「ウォノソボは、ジョグジャカルタからバスで4時間ぐらいです。」と同じです。

【例】▶ A: 私の町は、ストロマトライトが有名です。
 在我的城市,叠层石很有名。

B: それは何ですか?
 那是什么?

5

～て、～

～から、～ <接続 2 个分句 2 つの文を 1 つにする>

～けど、～

お茶の畑がたくさんあって、のんびりしています。
有很多茶田, 让人觉得很悠闲。

ウランバートルは首都だから、都会ですよ。
乌兰巴托是首都, 所以是个大城市。

首都ではないけど、とてもにぎやかです。
虽然不是首都, 但也非常热闹。

- “～て” “～から” “～けど” 可以将2个分句连接为1句话。
- “～て” 用于2个分句并列时。可以用于单纯的并列关系。
- “～から” 用于表达原因或理由。
- “～けど” 则用于连接具有对比关系的2个分句。
- “～から” “～けど” 可以与敬体形或简体形接续, 如“首都ですから/けど” “首都だから/けど”。此外, 也可以与肯定句或否定句接续, 如“首都だから/けど” “首都ではないから/けど”。
- 「～て」「～から」「～けど」は2つの文を1つにするときに使います。
- 「～て」は、文を並列するときに使います。単純に文を並べるときに使うことができます。
- 「～から」は、原因・理由を述べるときに使います。
- 「～けど」は、対比的な関係の2つの文をつなぐときに使います。
- 「～から」「～けど」は、「首都ですから/けど」「首都だから/けど」のように、丁寧形・普通形のどちらにも接続することができます。また、「首都だから/けど」「首都ではないから/けど」のように肯定・否定の文のどちらにも接続します。

【例】 ▶ 町の中心は、屋台がたくさんあって、にぎやかです。
在市中心, 有很多小吃摊, 很热闹。

▶ 町は山の中だから、空気がよくて、とても気持ちがいいんです。
因为是山里, 所以空气很好, 非常舒服。

▶ 私の町は有名じゃないけど、とてもいい町です。
我的城市不算有名, 但是个很不错的城市。

ぶんぽう
文法ノート

①

N1はN2が

ナA-です
イA-いです ②えぐち かみ みじか
江口さんは、髪が短いです。
江口的头发很短。

- 在《初级1》第9课中，我们学习了就某一事物的特点进行说明时使用的“N1はN2が～です”句型，例如“日本語は文法が難しいです（日语的语法很难）”。在本课中，在对某人的外貌特征进行描述时，也用到了这个句型。
- N1代表人物，N2代表身体部位。比如，可以说“背が高い／低い（个子高／矮）”“髪が長い／短い（头发长／短）”“手が大きい（手大）”“目が黒い（眼睛黑）”“顔が丸い（脸圆）”等。
- 也可以作为名词的修饰成分，例如“髪が短い人（短头发的人）”“背が高い人（高个子的人）”。

- 『初級1』第9課では、「日本語は文法が難しいです。」のように、あることについて、その特徴を説明するときに、「N1はN2が～です」の形を使うことを勉強しました。この課では、人について、外見上の特徴を説明するときの言い方を取り上げます。
- N1には人物、N2には身体部位を表す言葉がきます。「背が高い／低い」「髪が長い／短い」「手が大きい」「目が黒い」「顔が丸い」などの言い方があります。
- 「髪が短い人」「背が高い人」のように、名詞を修飾する形にして言うこともできます。

れい かとう
【例】 ▶ 加藤さんは、いちばん背が高いです。
加藤的个子最高。えぐち かみ みじか ひと
▶ 江口さんは、髪が短い人です。
江口是个短头发的人。

②

V-ている+人

なйнさん は、ぼうしをかぶっている人です。
奈因是戴着帽子的人。かとう
加藤さんは、あそこで、コピーをしている人です。
加藤是在那边复印资料的人。

- 这是描述人物的特征、样貌时使用的表达方式。
- 在《初级1》中，我们学习过“V-ている”表示现在的状态。“V-ている”表示的状态分为2种：①某一动作的结果状态；②目前正在进行的动作。
- 在第①种情况下，作为戴帽子的结果，目前正处于戴着帽子的状态。除此之外，形容服装或身上穿戴的物品时还经常使用“～を着ている（穿着……）”“～をはいている（穿着……）”“～をつけている（戴着……）”“～をかけている（戴着……）”。

- 在第②种情况下, 表示目前正在进行的动作, 例如“コピーをしている(正在复印)”“本を読んでいる(正在看书)”。
- 在本课中, 将“V-ています”改为简体形“V-ている”, 修饰“人”。比如, “ナインさんは、帽子をかぶっています(奈因正戴着帽子)”则变为“帽子をかぶっている人(戴着帽子的人)”。
- 人の特徴や様子などを説明するときの言い方です。
- 「V-ている」は、現在の状態を表すことを『初級1』で勉強しました。「V-ている」が表す状態は、①ある動作の結果の状態、②現在行っている動作、の2つに分けられます。
- ①の場合は、帽子をかぶった結果、現在帽子をかぶった状態であることを表しています。ほかにも、「～を着ている」「～をはいている」「～をつけている」「～をかけている」など、服装や身につけているものを言うときによく使われます。
- ②の場合は、「コピーをしている」「本を読んでいる」のように、現在行っている動作を表します。
- この課では、「V-ています」を、普通形「V-ている」にして、「人」を修飾しています。「ナインさんは、帽子をかぶっています。」は、「帽子をかぶっている人」となります。

- 【例】** ▶ A: 江口さんはどの人ですか?
江口是哪个人?
- B: あの髪が短くて、ひげをはやしている人ですよ。
是那个短头发, 留着胡子的人。
- ▶ ムックさんは、あそこで先生と話している人です。
穆克是正在那边跟老师说话的人。

3

Sよ

原さんは、座って、本を読んでいる人ですよ。
小原是坐着看书的那个人哟。

- “よ”加在句尾, 向对方传达新信息或对方不知道的信息。在例句中, 某人正在找人, 另一个人描述此人特征时使用了“よ”。
- 在“危ないですよ(危险哟)”“車が来ますよ(车要来了哟)”等句子中, “よ”用于引起对方的注意。
- 另外, 我们在《入门》和《初級1》第4课中学过用“ね”向对方进行确认或表示共鸣。在下面的例句中, 在得知田中在哪里后, A用“あの人ですね(是那个人啊)”向B进行了确认。
- 「よ」は、文末について、相手にとって新しい情報や、相手が知らない情報を伝えるときに使われます。ここでは、人を探しに来た人に、どの人かを教えるときに使っています。
- 「危ないですよ。」「車が来ますよ。」のように、相手に注意を呼びかけるときにも使われます。
- 一方、「ね」は相手に確認するときや、共感を示すときに使うことを『入門』や『初級1』第4課で勉強しました。下の例文では、田中さんの所在を覚えてもらったあとで、AさんがBさんに「あの人ですね。」と確認しています。

- 【例】** ▶ A: すみません。田中さんは、どの人ですか?
不好意思。请问田中是哪位?
- B: あそこに座っている人ですよ。
是坐在那边的那个人哟。
- A: あの人ですね。ありがとうございます。
是那个人啊。谢谢。

④

Sし、～

みふねとしろう えんぎ じょうず ほんとう
 三船敏郎は、演技が上手だし、本当にかっこいいです。
 三船敏郎不仅演技出众, 还很帅。

- 这是举出理由或根据, 表达感想或意见时使用的表达方式。
- 与敬体形或简体形接续。在本课中, 将会出现与形容词的简体形接续的示例。
- “～し”表示有多个理由或根据。在例句中, 表示“演技出众”是多个理由中的一个。如以下例句所示, “～し”也可以用来列举多个理由。
- 理由や根拠を挙げて、感想や意見を言うときの言い方です。
- 丁寧形・普通形のどちらにも接続します。この課では、形容詞の普通形に接続する例を取り上げます。
- 「～し」は、理由や根拠が複数あるときに使われます。例文では、「演技が上手だ」を複数ある理由のうちの1つとして言っています。下の例文のように、「～し」は複数の理由を挙げることもできます。

れい わたし あむろな みえ す うた じょうず
 【例】 ▶ 私は安室奈美恵が好きです。かっこいいし、歌もダンスも上手だし。
 我喜欢安室奈美惠。她很帅气, 唱功和舞蹈也都很出众。

ぶんぼう
文法ノート

① S1 ので、S2

きょう じてんしゃ き の
今日は自転車^ので来たので、飲めないんです。
今日は骑自行车来的，所以不能喝酒。

- 这是描述理由时的表达方式。在本课中，该句型先说出不能吃／不能喝的理由，然后拒绝。
- “ので”可以与敬体形或简体形接续。在本课中是与简体形接续。名词和な形容词需变成“Nな／ナA-なので、～”。
- 除此之外，用于描述理由的表达还有“から”。比如，也可以说“自転車^ので来たから、飲めないんです”，但在表达“今日は自転車^ので来た（今日は骑自行车来的）”“ベジタリアンだ（是素食主义者）”等个人原因时，用“ので”更加礼貌，语气也更柔和。
- 理由を言うときの言い方です。この課では、食べられない／飲めない理由を言って断るときに使っています。
- 「ので」は、丁寧形にも普通形にも接続しますが、この課では、普通形に接続する場合を取り上げます。名詞とな形容词は、「Nな／ナA-なので、～」となります。
- 理由を言う表現には、ほかに「から」があります。「自転車^ので来たから、飲めないんです。」と言うこともできますが、「今日は自転車^ので来た」「ベジタリアンだ」など、個人的な理由を言う場合には、「ので」のほうが丁寧で、ソフトな言い方になります。

れい
【例】 ▶ ベジタリアン^のなので、肉^{にく}とか魚^{さかな}はだめなんです。
因为我是素食主义者，所以不能吃鱼或肉类。

▶ この店^{みせ}は有名^{ゆうめい}なので、いつも混^こんでいます。
因为这家店很有名，所以总是人很多。

▶ ここ^{やす}は安^{やす}いので、よく来^きます。
因为这里很便宜，所以我经常来。

② S よね

おすし、わさび、入^{はい}ってますよね。
寿司里，放了芥末对吧？

- 这是向对方确认自己的想法时使用的表达方式。
- “おすし、わさび、入^{はい}ってますか（寿司里放芥末了吗）”是在不知道寿司里放没放芥末的情况下进行提问，而“わさび、入^{はい}ってますよね（放了芥末对吧）”则是在认为寿司中放有芥末的情况下，以防万一进行确认。
- 自分がそうだと思っていることを相手に確認するときの言い方です。
- 「おすし、わさび、入^{はい}ってますか？」は、おすしにわさびが入^{はい}っているかどうかわからないので聞いているのに対して、「わさび、入^{はい}ってますよね。」は、おすしにはわさびが入^{はい}っているものだと思います、念のため確認しています。

第3課 アレルギーがあるので、食べられないんです

【例】▶ A: 定食のご飯は、おかわりできますよね。
 套餐中的米饭，是可以免费加的对吧？

B: はい、できますよ。
 对，可以的哟。

3

Nで～

A: テーブルと座敷がございませが…。
 有桌位和榻榻米位……。

B: テーブルでお願いします。
 要桌位。

- 被问到什么东西好或哪样东西好时，使用“Nで”表示自己的选择。在本课中，在向餐厅的店员表达自己希望的座位或想要的菜品等时用到了这一句型。
- 常与“お願いします（拜托了）”“だいじょうぶです（没问题）”“いいです（可以）”等搭配使用，但也可以单独使用“Nで”。
- 何がいいかや、どちらがいいかたずねられたときに、選んだものを答えるときには、「Nで」を使います。この課では、レストランで店員に席やメニューなどの希望を伝えるときに使っています。
- 「お願いします。」「だいじょうぶです。」「いいです。」などをつけて使うことが多いですが、「Nで。」だけで使うこともできます。

【例】▶ A: ご飯の量、大盛りにしますか？
 米饭的量，要大碗吗？

B: 普通でだいじょうぶです。
 正常饭量就可以。

▶ A: ミックスフライ定食がおすすめです。
 今天的推荐菜品是炸物拼盘套餐。

B: じゃあ、それで。
 那就要那个。

4

ナ A- な	のは、N です
イ A- い	
V- る	

人気があるのは、お刺身定食です。
 生鱼片套餐卖得很好。

- 这是将N作为新信息传达给对方时使用的表达方式。“～のは”前面是对N的前提说明。
- 在例句中，被问到受欢迎的菜肴或推荐菜肴时，使用了这个句型进行回答。

第 3 課 アレルギーがあるので、食べられないんです

- Nを新しい情報として相手に伝えるときの言い方です。「～のは」の前には、Nについて前提となる説明がきます。
- ここでは、人気がある料理やおすすめの料理を聞かれて、答えるときに使っています。

【例】 ▶ A: ^{なに}何がおいしいですか?
有什么好吃的?

B: この店^{みせ}でおいしいのは、^{おやごどん}親子丼ですよ。
这家店好吃的是亲子饭。

▶ よくみんなが^{ちゅうちん}注文するのは、^{ていしょく}ミックスフライ定食です。
大家常点的是炸物拼盘套餐。

ぶんぼう
文法ノート

①

Nなら、～

A: この近くに、おすすめの店がありますか？
这附近有推荐的店吗？

B: この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。
这附近的话，我推荐“平兵卫”。

- 这是在回答问题时，引用对方的话进行回答时使用的表达方式。N为对方说过的内容的关键词。在例句中，被问到推荐的店时，使用了这个句型进行回答。

• 質問に答えるときに、相手の言葉を引用して、答えるときの言い方です。Nには、相手が言った内容のキーワードとなる言葉がきます。ここでは、おすすめの店を聞かれて、答えるときに使っています。

【例】▶ A: おいしいラーメン屋さん、知りませんか？
你知道什么好吃的拉面店吗？

B: おいしい店なら、「干歩」だね。
好吃的店的话，“干步”不错。

▶ A: 安くお昼ご飯が食べたいんですけど…。
想找个便宜的地方吃午饭……。

B: 安い店がいいなら、「田山食堂」かな。安いし、おいしいよ。
想找便宜的店的话，可以去“田山食堂”。既便宜，又好吃。

②

V-て、～

V-ないで、～

<方法 ほうほう 方法>

こちらの野菜の天ぷらは、つゆにつけて食べてください。
这个蔬菜天妇罗，请蘸着调味汁吃。

エビはつゆにつけないで、塩をかけて食べてください。
虾不要蘸调味汁，请撒上盐吃。

- 这是对菜肴的食用方法或饮用方法等进行说明时使用的表达方式。“V-て／V-ないで”可以表示接下来的动作是在怎样的状态下进行的。

- “V-て、～”用于表示在怎样的状态下，进行下面的动作。

- “V-ないで、～”则表示在不要怎样的状态下，进行下面的动作。动词的ない形后面加“で”。

• 料理の食べ方や飲み方などの方法を説明するときの言い方です。「V-て／V-ないで」は、次に続く動作をどのような状態であるかを述べることができます。

• 「V-て、～」は、その状態で、次の動作をすることを述べるときに使います。

• 「V-ないで、～」は、そうしないで、次の動作をすることを述べるときに使います。動詞のナイ形に「で」をつけます。

第4課 | しょうゆをつけないで食べてください

【例】 ▶ サラダには、このドレッシングをかけて食べてください。
沙拉请浇上沙拉汁以后再吃。

▶ この果物は、皮をむかないで、そのまま食べられます。
这个水果，不用剥皮，可以直接吃。

3

V- ちゃだめです

【例】 ▶ 一度に、そんなにたくさんお肉を入れちゃだめですよ。
一次放那么多肉可不行啊。

- 这是告诉对方不可以怎么做时使用的表达方式。
- “V-ちゃだめです”是“V-てはだめです”的缩略形(缩短后的口语形式),是口语中使用的非正式的表达方式。像“飲んで”“泳いで”这样,动词的て形为“V-で”的动词时,则变成“V-じゃ”的形式,如“飲んじゃ”“泳いじゃ”。
- 相手に、してはいけないことを伝えるときの言い方です。
- 「V-ちゃだめです」は、「V-てはだめです」の縮約形(縮めて言う形)です。話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。「飲んで」「泳いで」のように、動詞のテ形が、「V-で」となる動詞の場合は、「飲んじゃ」「泳いじゃ」のように「V-じゃ」となります。

【例】 ▶ そんなにたくさんしょうゆをかけちゃだめですよ。
倒那么多酱油可不行啊。

▶ A: あっ、これはもう古いから、食べちゃだめです。
啊,这个已经放太久了,不能吃。

B: そうなんですか。
这样啊。

4

V- してから、～

【例】 ▶ うどんは、お肉と野菜を食べてから、入れましょう。
吃完肉和蔬菜以后再放乌冬面吧。

- 这是明确表示动作顺序的表达方式。
- “V-してから、～”表示,先做V的动作,然后做下面的动作。
- 接在动词的て形后面。
- 動作の順番をはっきり言うときの言い方です。
- 「V-してから、～」は、Vの動作を最初にして、それから次の動作をすることを言います。
- 動詞のテ形に接続します。

【例】 ▶ お好み焼きは最初に具をよく混ぜてから、焼きます。
什锦煎饼要先把材料拌匀,然后再煎。

⑤

S1 が、S2

お店は新しくきれいですが、お昼は混んでいます。
 みせ あたら 新しくきれいですが、おひる こ 混んでいます。
 店舗很新很干净,但是中午人很多。

- “～が”用于连接具有对比关系的2个分句。
- 在《初級1》第5课中,我们学过用“～けど”来表示对比。“～けど”在口语中用的比较多。而“～が”则常用于书面语或正式场合。
- 「～が」は、対比的な2つの文をつなぐときに使います。
- 『初級1』第5課では、対比を表すときに「～けど」を使うことを勉強しました。「～けど」は話し言葉で使われることが多いです。それに対し、「～が」は書き言葉で使われたり、改まった場面で使われたりすることが多いです。

料理はとてもおいしかったです。少し値段が高かったです。
 れい りょうり 料理はとてもおいしかったです。すこ ねだん たか 少し値段が高かったです。
 菜很好吃,但是价格有点贵。

ぶんぼう
文法ノート

①

V-(られます) <可能形 可能形①>

しんせん カニとかウニとか食べられますよ。
能吃到新鲜的螃蟹、海胆哟。

- 在《初級1》第5课中,我们学习了用“动词的原形 + ことができる”来表示在某种情况下可能的事的句型,例如“この店では、おいしいそばを食べることができます(在这家店可以吃到好吃的荞麦面)”。“食べることができます”可以通过“食べられます(食べられる)”这一动词的变形来表示。
- 这时的动词的变形叫做可能形。可能形表示能做的事。
- 他动词句“NをV”中,动词如果变成可能形的话,则变为“NがV(-られます)”。比如,“カニを食べます”变成“カニが食べられます”。

・『初級1』第5課では、「この店では、おいしいそばを食べることができます。」のように、「動詞の辞書形+ことができる」がある状況において可能なことを表すことを勉強しました。「食べることができます」は、「食べられます(食べられる)」という動詞の形を使って言うこともできます。

・このときの動詞の形を可能形といいます。可能形は、できることを表します。

・他動詞の文「NをV」は、動詞が可能形になると、「NがV(-られます)」となります。「カニを食べます。」は、「カニが食べられます。」のようになります。

【例】 ▶ おきなわ あたは はる あき およ
沖繩は、暖かいから、春から秋まで泳げるよ。シュノーケリングもできるし。
冲绳很暖和,春天到秋天都能游泳。还能浮潜。

▶ きょうと ふる まち てら じんじや み
京都は古い町で、お寺とか神社がたくさん見られるよ。
京都是一座古老的城市,能看到很多寺庙和神社。

◆ 可能形的变形方法(肯定) 可能形の作り方(肯定)

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	可能形 可能形	
1グループ	-u	-e + する	つく 作る (tsukur + u) → つく 作れる (tsukur + e + する) の 飲む (nom + u) → の 飲める (nom + e + する) およ 泳ぐ (oyog + u) → およ 泳げる (oyog + e + する)
2グループ	-る	-rare + する	み 見る → み 見られる (みれる*) た 食べる → た 食べられる (食べれる*)
3グループ	不規則活用 不規則活用		する → できる くる → 来られる (来れる*)

* 二类动词和三类动词“来る”有时会把“ら”省略掉,如“見れる”“食べれる”“来れる”。

2グループの動詞と3グループの動詞「来る」は、「見れる」「食べれる」「来れる」のように、「ら」がつかない言い方もあります。

2

～ところ

あそ
遊べるところがありますか？
有能游玩的地方吗？

- “ところ”是泛指地点的词汇。在“ところ”前加上表示什么样的地点的词句,可以对地点进行说明,比如“遊べるところ(能游玩的地方)”“景色がきれいなところ(风景秀丽的地方)”“食べ物がおいしいところ(东西好吃的地方)”“買い物ができるところ(能购物的地方)”。
- 「ところ」は、場所を意味する言葉です。「ところ」の前に、どんな場所かを表す言葉をつけて、「遊べるところ」「景色がきれいなところ」「食べ物がおいしいところ」「買い物ができるところ」のように、場所を説明することができます。

【例】 ▶ 一日、ゆっくりできるところに行きたいです。
想去能悠闲度过一整天的地方。

▶ A：大阪はどんなところですか？
大阪是个什么样的地方？

B：にぎやかで、食べ物がおいしいところです。
是个很热闹，食物也很好吃的地方。

3

S (简体形 普通形)

って聞きました
って言っていました

うどんがおいしいって聞きました。
我听说乌冬面很好吃。

バスが安くて便利だって先輩が言っていました。
前辈说公交车既便宜又方便。

- 该表达方式用于向别人转述自己听到的评价、传言、新闻等或其他人说过的话。
- 在《初級1》第18课中,我们学过“S(简体形)と言っていました”这一表达方式。表示引用的“と”在非正式场合的口语中会变成“って”。
- 也可以像“うどんがおいしいって”这样,仅使用“って”。
- 評判や噂、ニュースなど自分が聞いたことや、ほかの人が言っていたことを、人に伝えるときの言い方です。
- 『初級1』第18課では、「S(普通形)と言っていました」という言い方を勉強しました。引用を示す「と」は、カジュアルな話し言葉では「って」となります。
- 「うどんがおいしいって。」のように「って」だけで使うこともできます。

【例】 ▶ 友だちが、秋の日光は渋滞して大変だって言っていました。
朋友说秋天的日光堵车很严重。

▶ 京都は豆腐料理が有名だって聞きました。
我听说京都的豆腐菜肴很有名。

- ▶ A: 田中さんもいっしょに旅行、行きたいって。
田中说他也想一起去旅行。
- B: そうですか。
是么。

4

【疑問詞 疑問詞】V- たらいいですか？

日光に行くんですけど、何で行ったらいいですか？
我要去日光，怎么去比较好呢？

- 这是就手段、方法或应对的办法等征求对方建议时使用的表达方式。在本课中，该句型用于询问前往旅游目的地的交通方式、住宿及要准备的東西等。
- 在动词的た形后面加上“ら”，变成“～たら”后，再加上“いいですか？”。（※关于“V- たら”的变形，我们将在第7课中详细讲解）
- 与“何を（什么）”“いつ（什么时候）”“どこに（哪里）”“どうやって（怎么）”等疑问词搭配使用。
- 手段や方法、対処の仕方について、相手にアドバイスを求めるときの言い方です。この課では、旅行先での交通手段や、宿泊先、準備するものなどをアドバイスしてもらうために使っています。
- 動詞のタ形に「ら」をつけて、「たら」にしてから、「いいですか？」をつけます。（※「V- たら」の形については、第7課で詳しく取り上げます。）
- 「何を」「いつ」「どこに」「どうやって」などの疑問詞といっしょに使います。

- 【例】▶ A: どんなところに泊まったらいいですか？
住在什么样的地方好呢？
- B: 民宿がおすすめです。
我推荐住民宿。
- ▶ お土産は、どこで買ったほうがいいですか？
特产在哪里买比较好呢？

5

V- た	ほうがいいです
V- ない	

厚い上着を持って行ったほうがいいですよ。
带上厚一点的外套去比较好。

できれば、日曜日に行かないほうがいいですよ。
可以的话，最好不要周日。

- 这是提出建议时使用的表达方式。
- “V- たほうがいい”接在动词的た形后面，表示建议怎么做比较好。
- “V- ないほうがいい”接在动词のない形后面，表示建议不要怎么做比较好。

- 在《初級1》第16课中, 我们学过在向对方提出简单建议时可以使用“V-るといい”这一表达。“V-た/ないほうがいい”与“V-るといい”相比, 建议的语气略强, 话语间带有如果不这样做则有可能出现问题的含义。

- アドバイスするときの言い方です。
- 「V- たほうがいい」は、動詞のタ形に接続して、したほうがいいことのアドバイスを表します。
- 「V- ないほうがいい」は、動詞のナイ形に接続して、しないほうがいいことのアドバイスを表します。
- 『初級1』第16課では、軽いアドバイスをするとき「V- るといい」を使うことを勉強しました。「V- た/ないほうがいい」は、「V- るといい」に比べてやや強めのアドバイスで、そうしないと不都合が生じるというニュアンスを含んでいます。

【例】 ▶ あのレストランは人気なので、予約して行ったほうがいいですよ。
那家餐厅非常受欢迎, 最好先预约了再去。

▶ お土産は、ここで買わないほうがいいですよ。
特产最好不要在这里买。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- るつもりです

あした ちゅうぜんじこ い
 明日は、中禅寺湖に行くつもりです。
 我打算明天去中禅寺湖。

- 这是描述自己的打算或具体计划时使用的表达方式。在例句中，说到旅行期间计划去哪里时用到了这一句型。
- 在例句中，出现的是与动词原形接续的情况。除此之外，也可以与ない形接续，表达不打算做的事。
- “V-るつもりです”主要用来描述较为具体的计划，而“V-たいです”则用于表示单纯的愿望，不涉及是否能够实现。
- そうしようと思っていることや、具体的に考えている予定・計画を述べるときの言い方です。ここでは、旅行中にどこに行くか予定を話すときに使っています。
- ここでは、動詞の辞書形に接続する例を扱いますが、ナイ形に接続して、しないことを言うこともできます。
- 「V-るつもりです」は、より具体的な予定を述べる言い方ですが、「V-たいです」は、実現できるかどうかにかかわらず、単にしたいことを述べる言い方です。

【例】 ▶ A：休みはどうしますか？
 休息日有什么计划吗？

B：箱根に行くつもりです。
 我打算去箱根。

▶ 時間がないので、神社には行かないつもりです。
 因为没什么时间，所以不打算去神社了。

②

V-(られ)て、～

V-(られ)なくて、～

いろいろなところに行けて、よかったです。
 去了很多地方，很开心。

ショーが見られなくて、残念でした。
 没看到演出，很遗憾。

- 该表达方式先描述做到或没做到的事，然后说明感想。多使用动词的可能形来表示理由。
- 将动词的可能形变为て形或“～なくて”的形式使用。
- 表达做到的事时，使用“行けて”“見られて”，表达没做到的事时，则使用“行けなくて”“見られなくて”。
- 后面接续表达自己心情的词句，如“楽しかった(很开心)”“おもしろかった(很有趣)”“感動した(很受感动)”“つまらなかった(很无聊)”等。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

- できたことや、できなかったことを理由として述べてから、感想を述べる言い方です。動詞の可能形を使って、理由を言うことが多いです。
- 動詞の可能形をテ形または「～なくて」の形にして、言います。
- できたことを言うときは「行けて」「見られて」、できなかったことを言うときは「行けなくて」「見られなくて」のようになります。
- 後ろに続く文には、「楽しかった」「おもしろかった」「感動した」「つまらなかった」などのように、自分の気持ちを表す言葉がきます。

【例】 ▶ ^{きれい}な夕日^{ゆうひ}が見^みられて、感^{かん}動^{どう}しました。
看到了美丽的夕阳，觉得非常感动。

▶ ^{きんかくじ}金閣寺^いに行け^いなくて、残^{ざん}念^{ねん}でした。
没去成金阁寺，很遗憾。

3

S1し、S2し、～

^{うみ}海^{およ}で泳^{ふね}げたし、船^のに乗^{たの}れたし、楽^{たの}しかったです。
在海里游了泳，还坐了船，很开心。

- 在第2课中，我们学过在列举理由时，可以通过在形容词后面加“～し”来表达，比如“カッコいいし、歌もダンスも上手だし（很帅气，唱功和舞蹈也都很出众）”。在本课中，则主要涉及在动词可能形后面加“～し”的形式。
- 与简体形或敬体形接续。在例句中，可以看到与简体形接续的示例。

- 第2課では、理由を挙げるときに、「カッコいいし、歌もダンスも上手だし」のように形容詞に「～し」をつけて言うことを勉強しました。この課では、動詞の可能形に「～し」をつける例を中心に扱います。
- 普通形・丁寧形に接続します。ここでは、普通形の例を取り上げます。

【例】 ▶ ^{おんせん}温泉^{はい}にも入^{はい}れたし、ゆ^ゆっくりでき^ゆたし、よ^よかったです。
既泡了温泉，又好好休息了，感觉很棒。

▶ ^{おきなわ}沖縄、いいですね。海^{うみ}で泳^{およ}げるし、お^たいしいものも食^たべられるし。
沖縄确实很棒啊。既能下海游泳，还能吃到好吃的食物。

◆ 简体形的可能形的变形方法 普通形の可能形の作り方

	非过去 非過去	过去 過去
	V-る (原形 辞書形)	V-た (た形 タ形)
肯定 肯定	およ 泳げる 能游泳	およ 泳げた 游了泳
	た 食べられる 能吃	た 食べられた 吃到了
	V-ない (ない形 ナイ形)	V-なかった
否定 否定	およ 泳げない 不能游泳	およ 泳げなかった 没能游泳
	た 食べられない 不能吃	た 食べられなかった 没吃到

④

V-る	
V-ている	とき、～
V-た	

みち ある 道^{みち}を歩いているとき、リス^みを見ました。
在路上走着时, 看到了松鼠。

うみねこ^{ちか}が近くに^き来たとき、ちょっとこわかったです。
海鸥飞过来的时候, 稍微有点害怕。

- 在《初級1》第15课中, 我们学习了用“とき”来表示某一时间点或情况的说法, 例如“熱があるとき、この薬を飲んでください(发烧的时候, 请吃这个药)”。
- 如①所示, “V-ているとき、～”表示在V的动作持续过程中, 发生了什么。
- 如②所示, “V-るとき、～”表示在V的动作之前, 发生了什么。
- 如③所示, “V-たとき、～”表示在V的动作之后, 发生了什么。
- 『初級1』第15課では、「熱があるとき、この薬を飲んでください。」のように、「とき」がある時点や状況を示すことを勉強しました。
- 「V-ているとき、～」は、①のようにVの動作を継続している間に、何かが起こることを表します。
- 「V-るとき、～」は、②のようにVの動作をする直前に、何かが起こることを表します。
- 「V-たとき、～」は、③のようにVの動作をした直後に、何かが起こることを表します。

【例】▶ ①富士山^{ふじさん}に登っているとき、空^{そら}が晴れました。
登富士山的过程中, 天放晴了。

▶ ②富士山^{ふじさん}に行くとき、バス^いに乗りました。
去富士山时, 坐了巴士。

▶ ③家^{いえ}に着いたとき、疲れ^{つか}て動け^{うご}ませんでした。
到家之后, 累得动不了了。

⑤

【人 人】と【人数 人数】で

とも ふたり 友だちと2人でハウステンボス^いに行^きって来^きました。
和朋友2个人一起去了豪斯登堡。

- 该表达方式用于描述一起做事的人以及人数。“友だちと2人で”的“2人”也包括你自己。
- “【人】と”可以如例句中所示, 列举多个人。
- いっしょにする相手と人数を言うときに使います。「友だちと2人で」の「2人」は、自分も入れた人数です。
- 「【人】と」は、例文のように、複数の人を並べて言うことができます。

【例】▶ 今度^{らい}、今田^{こんだ}さんとバイ^{いまだ}さんと3人で日帰り旅行^{にん ひがえ りょこう}に行きます。
下次和今田还有拜伊3个人去参加一日游。

ぶんぼう
文法ノート

①

～たら、～

あめ ふ ぼんおど にちようび
雨が降ったら、盆踊りは日曜日にやるよ。
如果下雨，盂兰盆舞会改在周日进行。

ぼんおど お いざかや い
盆踊りが終わったら、いっしょに居酒屋に行きましょう。
盂兰盆舞会结束后，一起去居酒屋吧。

- 该表达方式以发生某事为前提。可以分为以下2种情况。

- ①尚不确定某事是否会发生。用于表示假设，比如“雨が降ったら”。有时也会在句首加上“もし”。(假设条件)
- ②事先确定某事会发生。在上面的例句中，用于描述盂兰盆舞会结束后要做什么。(确定条件)

- “～たら”可以通过在名词、い形容词、な形容词及动词简体形的过去形后面加“ら”进行变形。

• あることが起こったことを前提とする言い方です。次の2つの場合に分けられます。

- ①そのことが起こるかどうかが決まっていない場合です。「雨が降ったら」のように、仮定して言うときに使います。文頭に「もし」をつけて、言うことがあります。(仮定条件)
- ②そのことがらが起こることがあらかじめ決まっている場合です。上の文では、盆踊りが終わったあと何をするかを言うときに使っています。(確定条件)

• 「～たら」は、名詞、い形容词、な形容词、動詞の普通形の過去の形に「ら」をつけて作ります。

【例】 ▶ もし、わからないことがあったら、いつでも質問してください。
如果有任何疑问，请随时提问。

▶ 6時になったら、仕事を終わりにしてください。
请在6点时结束工作。

▶ 暇だったら、ちょっと手伝ってください。
有空的话，请来帮帮忙。

◆ “～たら” 的变形方法 「～たら」の作り方

	肯定 肯定	否定 否定
名詞 名詞	N だったら あめ 雨が <u>降</u> ったら 如果下雨的话	N じゃなかったら あめ 雨が <u>降</u> じゃなかったら 如果不下雨的话
な形容詞 ナ形容詞	ナ A- だったら たいへん 大変 <u>だ</u> ったら 如果很辛苦的话	ナ A- じゃなかったら たいへん 大変 <u>だ</u> じゃなかったら 如果不是很辛苦的话
い形容詞 イ形容詞	イ A- かったら てんき <u>わる</u> 天気が悪 <u>か</u> ったら/よ <u>か</u> ったら 如果天气糟糕/好的话	イ A- くなかったら てんき <u>わる</u> 天気が悪 <u>く</u> ななかったら/よ <u>く</u> ななかったら 如果天气不错/不好的话
動詞 動詞	V- たら あめ <u>ふ</u> 雨が <u>降</u> たら 如果下雨的话	V- なかったら あめ <u>ふ</u> 雨が <u>降</u> らなかったら 如果不下雨的话

2

V- (ら)れます <被动 受身①>

しちがつじゅうよっか 7月14日、「ひかりホール」において、コンサートが開催されます。
7月14日, 音乐会将在“光之大厅”举办。

- 在音乐会等活动的举办通知中, 一般不以活动主办方(动作主体)为主语, 而是以举办的活动为主语来传达信息。这是因为举办什么活动比较重要。此时, 使用动词的“被动”形。
 - ① 来週、「ひかりホール」で、(だれかが) コンサートを開催します。(未使用被动形的句子)
下周, (有人) 将在“光之大厅”举办音乐会。(未使用被动形的句子)
 - ② 来週、「ひかりホール」で、コンサートが開催されます。(使用了被动形的句子)
下周, 音乐会将在“光之大厅”举办。(使用了被动形的句子)
- 例句①的主语, 是举办音乐会的人。与之相对的, 例句②的主语则是“コンサート(音乐会)”。“開催されます(される)”是动词“開催します(する)”的被动形。
- 在本课中, 我们的目标是能够听懂在进行活动通知时经常使用的“開催される(举办)”“行われる(举行)”“開かれる(召开)”。这些词在正式的通知或广播中很常用。日常对话中, 则会直接说“7月14日に、ひかりホールで、コンサートがあります(7月4日, 在光之大厅有音乐会)”。
- 被动形的变形方法如下表所示。一类动词的词尾加“れる”, 二类动词的词尾加“られる”。
- “被动”有很多种用法, 我们将在《初级2》中慢慢学习。
- コンサートなどのイベント開催のお知らせでは、イベントの実施者(動作主)ではなく、実施されるイベントを主語にして情報を伝えます。何があるかが重要だからです。このとき、動詞の「受身」の形を使います。
 - ① 来週、「ひかりホール」で、(だれかが) コンサートを開催します。(元の文)
 - ② 来週、「ひかりホール」で、コンサートが開催されます。(受身の文)

①の文の主語は、コンサートを実施する人です。それに対して、②の文の主語は「コンサート」です。「開催されます(される)」は、

第7課 雨が降ったら、ホールでやります

動詞「開催します(する)」の受身の形です。

- この課では、イベントのお知らせによく使われる「開催される」「行われる」「開かれる」が、聞いてわかることが目標です。これらの言い方は、フォーマルなお知らせやアナウンスで使われます。日常会話では、「7月14日に、ひかりホールで、コンサートがあります。」と言います。
- 受身の作り方は、下の表のとおりです。1グループの動詞には語尾に「れる」、2グループの動詞には語尾に「られる」がつかます。
- 「受身」にはいろいろな用法があり、『初級2』の中で、これから少しずつ学習していきます。

【例】 ▶ 明日、18時から、海岸で、花火大会が行われます。
あした じ かいがん はなびたいかい おこな
 明天下午6点、烟花大会将在海边举行。

▶ 月に1回、公園でフリーマーケットが開かれます。
つき いっかい こうえん ひら
 二手市场每月在公园里举办1次。

◆ 被动形的变形方法① 受身の作り方①

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	被动形 受身形	
1グループ	-u	-a + れる	<small>おこな</small> 行 ^う (okona + u) → 行 ^{われ} る (okona + wa + れる) <small>ひら</small> 開 ^く (hirak + u) → 開 ^{かれ} る (hirak + a + れる)
2グループ	-る	-られる	<small>み</small> 見 ^る → 見 ^{られ} る
3グループ	不規則活用 不規則活用		<small>かいさい</small> する/開 ^催 する → され ^る /開 ^催 され ^る <small>く</small> 来 ^る → 来 ^{られ} る

③

V- (られます) <可能形 可能形②>

ぼんおど かんたん 盆踊りは簡単だから、だれでもおどれますよ。
 盂兰盆舞很简单, 谁都能跳。

- これは描述能力的表达方式。
- 在第5课中, 我们学习了可能形的变形方法。可能形有2种用法: ①以人为主语, 表示其能力; ②举出地点等, 表示能在这里做的事。在第5课中我们学过的「北海道では、新鮮なカニとかウニとか食べられますよ (在北海道可以吃到新鲜的螃蟹和海胆)」就是第②种用法。在本课中, 我们将学习第①种用法。
- 能力を表す言い方です。
- 可能形の作り方は、第5課で勉強しました。可能形には、①人を主語としてその能力を表す、②場所などを取り上げて、その場所で可能なことを表す、2つの用法があります。第5課で勉強した「北海道では、新鮮なカニとかウニとか食べられますよ。」は②の用法です。この課では①の用法を勉強します。

- 【例】** ▶ A: 何か楽器ができますか?
 你会什么乐器吗?
 B: ギターが弾けます。
 我会弹吉他。

ぶんぼう
文法ノート

①

もう V- ました
まだ V- て (い) ません

A：スピーチコンテストは、もう始まりはじましたか？
演讲比赛已经开始了吗？

B：まだはじ始めてません。
还没有开始。

- 我们在《初级1》第8课中已经学过了“もう”，它表示“已经”的意思，通过“もう+肯定句”的形式表示动作已经完成。

而“まだ”则通过“まだ+否定句”的形式表示动作尚未完成。

- 在本课中，针对活动开始或结束进行提问或回答时，用到了这一句型。

- “まだ+否定句”中的否定句使用“V- ています”的形式。不过，想要简单回答提问时，可以说“まだです。（还没）”。

・「もう」は、『初級1』第8課でも勉強しましたが、「すでに」という意味で、「もう+肯定文」の形で動作が完了したことを表します。「まだ」は「まだ+否定文」の形で、動作が完了していないことを表します。

・この課では、イベントの開始や終了について質問したり答えたりするときに、使われています。

・「まだ+否定文」の中の否定文では、「V- ています」の形を使います。ただし、質問に簡単に答える場合は「まだです。」と言うこともできます。

【例】 ▶ A：準備じゆんびは、もう終わおりましたか？
准备工作已经完成了吗？

B：まだ終わおっていません。あと、少すこしかかります。
还没完成。还需要一点时间。

②

まだ V- ます

イベント、まだやってますか？
活动还在进行吗？

- “まだ”还有“现在仍然”的含义，通过“まだ+肯定句”的形式来表示某一状态的持续。

・「まだ」には「今もなお」という意味もあり、「まだ+肯定文」の形で、その状態が継続していることを表します。

【例】 ▶ A：お菓子かし、まだありますか？
点心还有吗？

B：すみません。もう、全部ぜんぶなくなりました。
不好意思。已经没了。

③ 【疑問詞 疑問詞】 + S (简体形 普通形) か、～

^{あした}明日のフリーマーケットは、^{なんじ}何時からか、わかりますか？

明天的二手市场几点开始, 你知道吗？

- 该表达方式用于向对方询问地点或时间等。如果确定对方能够回答, 则一般直接问“何時からですか(几点开始)”; 如果不确定对方是否知道, 则用“何時からか、わかりますか(几点开始, 你知道吗)”来提问。
- 在“何時に始まりますか(几点开始)”等疑问句后面加上“わかりますか(你了解吗)”“知っていますか(你知道吗)”等表达。此时, 前半句用简体形。但是, 像“何時からですか”这种以“ですか”结尾的疑问句, 则需去掉“です”。
- 与“いつ(什么时候)”“どこ(哪里)”“だれ(谁)”“どうして(为什么)”等疑问词搭配使用。
- 不仅可以用“わかりますか(你知道吗)”等进行提问, 也可以用“何時からか、教えてください(请告诉我几点开始)”来拜托对方, 或者用“何時からか、わかりません。(我不知道几点开始)”等来进行回答。

- 場所や時間などを相手に質問するときの言い方です。答えられることがわかっている相手には、普通「何時からですか?」と質問しますが、知っているかどうかわからない相手に対しては、「何時からか、わかりますか?」のように質問します。
- 「何時に始まりますか?」のような疑問文のあとに「わかりますか?」「知っていますか?」などの表現がついた形です。このとき、前の文を普通形にします。ただし、「何時からですか?」のように「ですか?」がつく疑問文の場合は、「です」を取ります。
- 「いつ」「どこ」「だれ」「どうして」などの疑問詞といっしょに用いられます。
- 「わかりますか?」のように質問するときだけでなく、「何時からか、教えてください。」と頼んだり、「何時からか、わかりません。」などと答えるときに使うこともできます。

^{れい}【例】 ▶ A: スピーチコンテストがどこであるか、^し知ってますか?
演讲比赛在哪里举行, 你知道吗?

B: ちょっとわかりません。
我不太清楚。

ぶんぼう
文法ノート

① ~んですか？

せいじん ひ なに
成人の日は、何をするんですか？
成人之日要做什么呢？

- 遇到自己不太清楚的事，该表达方式可以要求对方详细说明情况或理由等。在例句中，第一次听说“成人の日（成人之日）”的人，因为不知道这是什么日子而进行提问。
- “~んです”的后面接疑问词“か”。
- 自分がよくわからないことについて、相手に、状況や理由などをくわしく説明してもらいたいときの言い方です。例文は、「成人の日」があることをはじめて聞いた人が、何の日かがまったくわからないので質問しています。
- 「~んです」のあとに疑問の「か？」がついた形です。

れい ▶ A: せいじんしき きもの たか 自分で、かうんですか？
成人式せいじんしきの着物きもの、高たかそうですね。自分で、買かうんですか？
成人仪式的和服，看起来很贵啊。要自己买吗？

B: そうですね。かう人もいますけど、レンタルもできます。
是啊。有人买，但也可以租。

② Nしか + 否定句 否定文

の もの みつ の
乗り物に3つしか乗れませんでした。
只玩了3个（游乐）项目。

- “しか”接在名词后面，强调数量或者范围有限。与否定句搭配使用。在例句中，针对在游乐园玩了3个项目这一事实，表示自己的期待未能得到满足，感到遗憾。
- 常与表示数量的词搭配使用，但也可以说“夜しか行けません（只能晚上去）”“女性しか入れません（只有女生可以入内）”等。
- 由于这一表达方式强调与一般情况的不同，因此，不仅可以用来表达否定的心情，也可以如表达肯定的心情，例如“10分しか待ちませんでした（只等了10分钟）”。
- 「しか」は、名詞に接続して量や範囲が限られていることを強調する言い方です。否定文といっしょに使います。例文は、テーマパークで乗り物に3つ乗ったことについて、期待どおりにいかなくて残念だったという気持ちを表しています。
- 数量といっしょに使われることが多いですが、「夜しか行けません。」「女性しか入れません。」のような言い方もあります。
- 普通の状況とは違うことを強調する言い方なので、否定的な気持ちだけではなく、下の例の「10分しか待ちませんでした。」のように、肯定的な気持ちを表すこともできます。

れい ▶ きょう さいふ かね えん
今日は、財布にお金が500円しかありません。
今天钱包里只有500日元。

- ▶ A: あの店、いつも混んでいて、時間がかかりますよね。
那家店，人一直很多，要等很长时间。
- B: ええ。でも、昨日は空いていて、10分しか待ちませんでしたよ。
是啊。不过，昨天比较空，只等了10分钟。

3

N だけ

ことし 1 日^{にち}だけ^{じっか}実家^{かえ}に帰りました。

今年只回了一天父母家。

- “だけ”接在名词的后面,表示限定。在例句中,新年假期有好几天,但因为有其他的事情,只有其中一天回了父母家。
- “だけ”与“しか”不同,不表示心情。例如“今年は、仕事が忙しくて、実家に1日しか帰れませんでした(今年工作很忙,只回了一天父母家)”,“しか”可以表示本来还想多待几天,但是没有实现,感到遗憾。
- 「だけ」は名詞に接続して、限定を表します。例文は、お正月休みは数日間あったけれども、ほかに予定がいろいろあったので、そのうち1日だけ実家に帰ったという意味です。
- 「だけ」は、「しか」と違って、気持ちは表しません。「今年は、仕事が忙しくて、実家に1日^{しか}帰れませんでした。」のように「しか」を使うと、もっと長く滞在したかったけれどできなかったという残念な気持ちを表すことができます。

【例】▶ A: 資料^{しりょう}のこのページ^{ぺいじ}だけ、コピーしてください。
请复印资料的这一页。

B: わかりました。
好的。

4

V- たりして、～

とも 友だち^{とも}といっしょ^{いっしょ}に^か買い物^{もの}を^{たの}したりして、楽し^{たの}かったです。

和朋友一起去购物什么的,很开心。

- 这是举例时的一种表达方式。在例句中,以购物为例,代表新年假期做过的事情。
- 在《初級1》第16课中,“ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています(我会跑跑步,或者在家里做瑜伽)”举了2个例子,但如上面的例句所示,也可以通过“～たりして、～”的形式,只列举1个例子。
- 例を挙げるときの言い方です。例文は、お正月休みにしたこと^{こと}の代表例として、買い物^{もの}を挙げています。
- 『初級1』第16課では、「ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。」のように例を2つ挙げましたが、上の文のように「～たりして、～」の形で、例を1つだけにすることもできます。

【例】▶ A: 休み^{やす}はどうでしたか?
休息日过得怎么样?

B: 家で音楽^{おんがく}を聞^きいたりして、のんびり^{のんびり}過^すぎました。
在家里听听音乐什么的,放松了一下。

5 V- なくちゃならない

甥や姪にお年玉をあげなくちゃならないし、大変でした。
 还得给侄子(外甥)、侄女(外甥女)发红包, 太不容易了。

- 这是表示无论如何都要这样做的表达方式。在《初级1》第14课中, 我们以“役所に行かなければならないんです(我必须去一趟政府)”为例, 学习了“~なければならぬ”这一句型。“~なくちゃならない”也有同样的含义。
- 将动词ない形的“ない”变为“なくちゃならない”。
- 与“~なければならぬ”相比, 它是口语中常用的非正式的表达方式。
- どうしてもそうしなければならぬことを表す言い方です。『初級1』第14課では、「役所に行かなければならないんです。」という例で、「~なければならぬ」という形を勉強しました。「~なくちゃならない」も同じ意味です。
- 動詞のナイ形の「ない」を「なくちゃならない」にして作ります。
- 「~なければならぬ」に比べると、話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。

【例】▶ A: 忙しいそうですね。
 你好像很忙啊。
 B: これから、会議の準備をしなくちゃならないんです。
 因为必须要为会议做准备。

6 V- れます <可能形 可能形③>

DVDもたくさん見れました。
 还看了好多DVD。

久しぶりに、実家の母の料理を食べれてよかったです。
 吃到了很久没吃过的妈妈的味道, 很开心。

- 我们在第5课学习了可能形。
- 二类动词的可能形是“~られます(~られる)”, 但有时也会省略掉“ら”, 直接说“~れます(~れる)”。本课出现的“食べられます(食べれる)(能吃到)”“見られます(見れる)(能看到)”就是这样的例子。另外, 三类动词“来られます(来れる)(能来)”, 有时会直接用“来れます(来れる)”。
- 这种用法被称为“ら抜き言葉(省略的形式)”, 虽然有人认为这在语法上是错误的, 但实际生活中常会遇到。
- 可能形は、第5課で勉強しました。
- 2グループの動詞の可能形は「~られます(~られる)」ですが、「ら」が落ちて「~れます(~れる)」という言い方をすることがあります。この課の「食べられます(食べれる)」「見られます(見れる)」がその例です。また、3グループの動詞「来られます(来れる)」も「来れます(来れる)」となることがあります。
- この用法は「ら抜き言葉」と呼ばれ、文法的に正しくないと言う人もいますが、実際にはよく使われています。

【例】▶ A: すみません。明日、用があつて、仕事に来れません。
 不好意思。明天我有事, 没法来工作。
 B: そうですか。わかりました。
 是么。我知道了。

◆ 可能形和被动形 可能形と受身形

二类动词和三类动词“来る”，它们的可能形和被动形是一样的。“ら抜き(省略ら)”的形式之所以得到广泛使用，是因为它在形式上与一类动词的可能形统一，也可以用来区别可能和被动。

2グループの動詞と3グループの「来る」の場合、可能形と受身形が同じ形になります。「ら抜き」の形は、1グループの可能形と形がそろっていて、可能と受身の区別ができるので、広まってきています。

	原形 辞書形	可能形 可能形	被动形 受身形
1グループ	の 飲む	の 飲める	の 飲まれる
	つく 作る	つく 作れる	つく 作られる
2グループ	み 見る	み 見られる／みれる	み 見られる
	た 食べる	た 食べられる／たべれる	た 食べられる
3グループ	く 来る	こ 来られる／来れる	こ 来られる
	する	できる	される

7

S(简体形 普通形) + 人が～
S(简体形 普通形) + 人も～

しゅんせつ いなか かえ ひと おお
春節は、田舎に帰る人が多いです。
春节期间，很多人返回乡下老家。

さいきん かいがい りょこう ひと
最近では、海外に旅行する人もいます。
但最近也有人去国外旅游。

- “～人が多い”表示大多数人都这样做。而“～人もいる”则表示其中也有这样做的人。

•「～人が多い」は、たいていの人がそうすることを表す言い方です。一方、「～人もいる」は、中にはそういう人もいるという意味です。

れい
【例】 ▶ 日本のお正月は、家族と過ごす人が多いです。
在日本，很多人选择与家人共度新年。

でも、さいきん ひとり りょこう で ひと
でも、最近では、1人で旅行に出かける人もいます。
但最近也有人独自去旅游。

▶ クリスマスは、とも パーティーをする人もいますが、何もしない人もいます。
圣诞节期间，有的人会和朋友聚会，但也有人什么都不做。

8

V- ながら、～

ソングラーンは、^{まち} ^{ある} 町を歩きながら、^{みず} ^あ みんなで水をかけ合います。

宋干节期间, 大家一边在街上走, 一边互相泼水。

- 这是用于表示2个动作同时进行的表达方式。在例句中, 表示“歩く(走)”和“水をかけ合う(互相泼水)”同时进行。
- 接在去掉“ます”以后的动词ます形后面。
- 2つの動作を同時にすることを表す言い方です。ここでは、「歩く」と「水をかけ合う」を同時にすることを示しています。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。

[例] ▶ ^{れい} お正月は、^{しょうがつ} ^{しょくじ} 食事をしながら、^{りょうしん} ^{はな} 両親といろいろ話しました。
新年期间, 我一边吃饭, 一边和父母聊各种各样的事情。

▶ ^{まつ} お祭りでは、^{うた} ^{うた} 歌を歌いながら、^{おど} みんなで踊ります。
在节日庆典上, 大家又唱又跳。

9

N によって

レバランは、^{とし} ^{ちが} 年によって違います。

开斋节的日期每年都不同。

- 这是用于表示存在各种形式的表达方式。每年开斋节的日期并不固定, 随着年份变化, 日期也会变化。这一事实便可以通过“年によって違う(因年份而异)”来表达。
- 也有“人によって(因人而异)”“国によって(因国家而异)”“場所によって(因地点而异)”等表达方式。此外, 除了可以用“違います”外, 还可以与“変わります(变化)”“いろいろあります(各有不同)”等搭配使用。
- バリエーションがあることを示す言い方です。レバランは毎年いつか決まっているわけではなく、年が変われば日付が変わります。そのことを「年によって違う」と言います。
- 「人によって」「国によって」「場所によって」などの言い方があります。また、「違います」以外に「変わります」「いろいろあります」などの表現が使われます。

[例] ▶ A: ^{しょうがつ} ^{りょうり} ^{つく} お正月は、どんな料理を作りますか？
新年的时候会做什么样的菜肴？

B: ^{いえ} ^{ちが} 家によって違いますね。
各个家庭会有所不同。

ぶんぼう
文法ノート

①

【疑問詞 疑問詞】 V- ばいいですか？

お葬式には、何を持って行けばいいですか？

参加葬礼時、应该带什么去呢？

- 这是在要求对方就做法或规则等进行说明时使用的表达方式。在本课中，该句型用于询问红白喜事的服装、带的东西等礼仪或习惯。
- “持って行けばいいですか？”是在动词的ば形后面加上“いいですか？”得到的。“ば形”是词尾以“ば”结尾的动词活用变形，表示条件。
- 在第5课中，我们学习了使用“～たらいいですか”的形式向对方征求关于旅行住宿地点的个人建议，例如“どこに泊まったらいいですか（住在哪里好呢）”。而“～ばいいですか”与个人建议相比，更多是用于询问确定的事项。
- 相手に、やり方やルールなどの説明を求める言い方です。この課では、冠婚葬祭の服や持ち物など、マナーや習慣を質問するときに使っています。
- 「持って行けばいいですか？」は、動詞のバ形に「いいですか？」をつけた形です。「バ形」とは、語尾が「ば」で終わる動詞の活用形で、条件を表します。
- 第5課では、「どこに泊まったらいいですか？」のように、旅行の宿泊先など個人的なアドバイスを求めるときに「～たらいいですか？」の形を使うことを勉強しました。「～ばいいですか？」は個人的なアドバイスというよりも、決まっていることについてたずねるときによく使われます。

【例】▶ A：友だちの結婚式には、何を着て行けばいいですか？
参加朋友的婚礼应该穿什么去好呢？

B：ワンピースとか、ちょっときれいな服を着て行けばいいと思いますよ。
穿连衣裙或者比较漂亮的衣服去就行了。

◆ 动词ば形的变形方法 バ形の作り方

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	ば形 バ形	
1グループ	-u	-e + ば	か 買う (ka + u) → か 買えば (ka + e + ば) も 持って行く (motteik + u) → も 持って行けば (motteik + e + ば)
2グループ	-る	-れば	き 着る → き 着れば た 食べる → た 食べれば
3グループ	不規則活用 不規則活用		する → すれば く 来る → 来れば

②

V- ては	いけません／だめです
V- ちゃ	

しんごう あか おうだんほどう わた
信号が赤のときは、横断歩道を渡ってはいけませんよ。
红灯时，不能过人行横道。

なか はな
バスの中では、話しちゃだめだよな。
在公交车中，是不能讲话的。

- 这是告诉对方禁止做某事或不能做某事时使用的表达方式。
- “～てはいけません” 接在动词的て形后面。
- “～ちゃだめ” 是“～てはいけません”的缩略形(缩短后的口语形式)，是口语中使用的非正式的表达方式。
- “～てはいけません”也可以用于说明规则，例如“ここでは、写真を撮ってはいけません(这里不能拍照)”。与此相对，“～ちゃだめ”多用于朋友间的轻微提醒，例如“この写真は見ちゃだめ(这张照片不能看)”。
- 禁止したり、してはいけないことを伝える言い方です。
- 「～てはいけません」は動詞のテ形に接続します。
- 「～ちゃだめ」は「～てはいけません」の縮約形(縮めて言う形)で、話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。
- 「～てはいけません」は、「ここでは、写真を撮ってはいけません。」のように、ルールなどを説明するときに使われます。それに対して、「～ちゃだめ」は、「この写真は見ちゃだめ。」のように、友だちなどに軽く注意するときに使うことが多いです。

れい かんない きんえん す
【例】▶ A：館内は禁煙です。たばこを吸ってはいけません。
馆内禁止吸烟。不能抽烟。

B：すみません。
不好意思。

▶ A：わあ、この人形かわいい！
哇，这个人偶好可爱！

B：触っちゃだめ。壊れるから。
不要摸。会坏掉。

③

V- なくちゃ

しょつき じぶん かたづ
食器は自分で片付けなくちゃ。
餐具得自己收拾好。

- 这是告诉对方必须要做的事时使用的表达方式。
- 既可以如上面例句中所示用于对别人说话时，也可以如以下例句中所示用于描述自身情况时。
- 在第9课中我们学习了“～なくちゃならない”的形式，例如“甥や姪にお年玉をあげなくちゃならないし、大変でした(还得给侄子/外甥、侄女/外甥女发红包，太不容易了)”。
- “～なくちゃ”是“～なくちゃならない”省略了后面的“ならない”之后的形式，在非正式的口语中经常使用。

5

V-(ら)れます <被动 受身②>

お店の店長さんに、「今度から気をつけて」と注意されました。
被店铺的店长警告“下次注意”。

- 这是表示说话人直接承受他人某种行为的表达方式, 例如被他人警告、批评等。
- 此时, 将承受动作或行为的一方作为主语, 然后使用被动形式。

① 店長が、私に、「今度から気をつけて」と注意しました。【未使用被动形的句子】

店长警告我说“下次注意”。

② 私は、店長に、「今度から気をつけて」と注意されました。【使用了被动形的句子】

我被店长警告“下次注意”。

- ①的句子中, 主语为“店長(店长)”(行为者=动作主体), 而“私(我)”则是“注意する(警告)”这一行为的承受者。
- ②的句子中主语是“私(我)”。“注意される(被警告)”为动词“注意する”的被动形。“店長に”和“店長から”的含义相同, 但在被动的情况下用“に”来表示动作主体。
- 被动形的变形方法如下页的图表所示, 一类动词的词尾加“れる”, 二类动词的词尾加“られる”。因此, 二类动词的被动形和可能形相同。
- 本用法中经常使用的动词被动形有“～と言われる(被说)”“呼ばれる(被叫)”“しかられる(被批评)”等。
- 在第7课中, 我们学习了以活动等事情为主语时使用被动的情况, 如“コンサートが開かれます(举办音乐会)”。在本课中, 则是以人为主语。

- 人から注意を受ける、しかられるなど、話し手がほかの人から直接何かをされたことを表す言い方です。
- このとき、動作や行為の受け手を主語にして、受身の形を使います。

① 店長が、私に、「今度から気をつけて」と注意しました。(元の文)

② 私は、店長に、「今度から気をつけて」と注意されました。(受身の文)

- ①の文の主語は「店長」(行為をする人=動作主)で、「私」は「注意する」行為の受け手です。
- ②の文の主語は「私」です。「注意される」は動詞「注意する」の受身の形です。「店長に」は「店長から」と同じ意味ですが、受身の場合「に」は動作主を表します。
- 受身の作り方は次のページの表のとおりで、1グループの動詞は語尾に「れる」が、2グループの動詞は語尾に「られる」がつきます。その結果、2グループの動詞の場合、受身形と可能形は同じになります。
- この用法でよく使われる動詞の受身形には、「～と言われる」「呼ばれる」「しかられる」などがあります。
- 第7課では、「コンサートが開かれます」のように、イベントなどのことがらを主語にして「受身」を使うことを勉強しました。この課では、人が主語になっているのが特徴です。

【例】▶ A: うれしそうですね。
你看起来很高兴啊。

B: はい。先生に、よくがんばったと言われました。
是的。老师夸奖我做得好。

▶ 子どものとき、よく母にしかられました。
小时候, 经常被妈妈批评。

◆ 被动形的変形方法② 受身形の作り方②

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	被动形 受身形	
1グループ	-u	-a + れる	言う (i + u) → 言われる (i + wa + れる) しかる (shikar + u) → しかられる (shikar + a + れる) 呼ぶ (yob + u) → 呼ばれる (yob + a + れる)
2グループ	-る	-られる	ほめる → ほめられる
3グループ	不規則活用 不規則活用		ちゅうい 注意する → ちゅうい 注意される

⑥

S (简体形 普通形) の？

かね はら の
お金を払わないで、ジュース飲んだの？
还没付钱就喝了果汁吗？

- 这是要求对方就情况或理由进行说明时使用的表达方式。
- “どうしたの(怎么了)”是“どうしたんですか(怎么了)”的非正式表达方式。“～んですか”的简体为“～の”。
- 相手に状況や理由について説明を求めるときの言い方です。
- 「どうしたの？」は「どうしたんですか？」のカジュアルな言い方です。「～んですか？」が普通体になると、「～の？」に変わります。

【例】 ▶ A: どうしたの？ げんき 元気がないね。なに 何かあったの？
怎么了？看着没什么精神啊。发生了什么事吗？

B: うん、……
嗯……

7

V- なきゃ

ちゃんとお金を払ってから飲まなきゃ。

要付过钱以后才能喝。

- 这是表示必须那样做的表达方式,也是“～なければなりません”的非正式的表达方式。
- “～なければなりません”的非正式的口语说法为“～なきゃならない”。有时,会将后面的“ならない”省略,仅使用“～なきゃ”。
- そうしなくてはいけないことを伝える言い方で、「～なければなりません」のカジュアルな言い方です。
- 「～なければなりません」はカジュアルな話し言葉では、「～なきゃならない」となります。さらに、後半の「ならない」を省略して、「～なきゃ」だけで用いられることもあります。

【例】▶ A: だめ。電車に乗るときは、ちゃんと列に並ばなきゃ。
不行。坐电车的时候,要好好排队。

B: えー、そうなの!?
诶,是吗!?

◆ 表示必须怎么做的表达方式的汇总

しなければならぬことを伝える表現のまとめ

原始形式 元の形		非正式的口语 カジュアルな話し言葉	
行かなければ	なりません／ならない	行かなきゃ	なりません／ならない
行かなくては	いけません／いけない	行かなくちゃ	いけません／いけない
	だめです /だめ		だめです /だめ
			× (什么都不加 何もつかない)

◆ 表示不能怎么做(=禁止)的表达方式的汇总

してはいけないことを伝える(=禁止)表現のまとめ

原始形式 元の形		非正式的口语 カジュアルな話し言葉	
行っては	いけません／いけない	行っちゃ	いけません／いけない
	だめです /だめ		だめです /だめ

ぶんぽう
文法ノート

①

V-てもいいですか？

このセーター、^き着てもいいですか？
可以试试这件毛衣吗？

- 这是在想要尝试某事时，就是否可以这样做向对方征求许可时使用的表达方式。在例句中，在店内试衣服时使用了这个句型。
- 在《初級1》第12课中，我们学习了“V- てみます (V- 試みる)”的形式，本课中是将其变为“～てもいいですか？”的形式。
- 购物时可以使用“(このくつ) はいててもいいですか (可以试试这双鞋吗?)”“(この帽子) かぶってもいいですか (可以试试这顶帽子吗?)”等表达。
- 何かを試したいとき、そうしてもいいかどうか相手に許可を求める言い方です。ここでは、店で試着するときに使っています。
- 『初級1』第12課で「V-てみます (V-試みる)」の形を勉強しましたが、それを「～てもいいですか？」に変えた表現です。
- 買い物の場合、「(このくつ) はいててもいいですか?」「(この帽子) かぶってもいいですか?」などの表現を使います。

【例】▶ A: すみません。このペン、^{つか}使ってもいいですか？
不好意思。可以试用一下这只笔吗？

B: どうぞ。
您请便。

②

ナA-	すぎます
イA-	

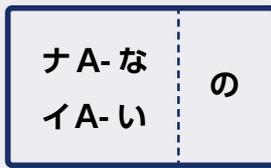
この色はちょっと^{いろ}派手^{はで}すぎます。
这个颜色有点太鲜艳了。

- “～すぎます (すぎる)”是表示超过一定程度的表达方式。
- 在《初級1》第16课中，我们学习了“食べすぎました (吃多了)”这种与动词接续的形式。在本课中，则出现了与形容词接续的情况。
- 如果是い形容词，如“大きい (大)”→“大きすぎます (太大)”所示，去掉词尾的“い”进行接续。如果是な形容词，如“派手な (鲜艳)”→“派手すぎます (太鲜艳)”所示，去掉词尾的“な”进行接续。
- 「～すぎます (すぎる)」は度を越していることを表す言い方です。
- 『初級1』第16課では、「食べすぎました」のように動詞に接続する形を勉強しましたが、ここでは、形容詞に接続する形を扱います。
- イ形容詞の場合は、「大きい」→「大きすぎます」のように、語尾の「い」を取った形に接続します。
ナ形容詞の場合は、「派手な」→「派手すぎます」のように、語尾の「な」を取った形に接続します。

【例】▶ A: このジャケット、いいですね。
这件外套很不错啊。

B: でも、^{たか}高すぎますよ。
但是太贵了。

3



もうちょっと大きい^{おお}の、ありますか？
有稍微大一点的吗？

- “大きい^{おお}の(大的)”的“の”用于指代前面出现过的名词。在例句中, 因为手里拿着毛衣询问“もうちょっと大きい^{おお}の、ありますか”, 所以这里的“の”指代“毛衣”。
- 与い形容词接续时为“~いの”, 与な形容词接续时, 如“きれいなの”所示, 为“~なの”。
- 「大きい^{おお}の」の「の」は、前に出てきた名詞の代わりに使われます。ここでは、手にセーターを持って「もうちょっと大きい^{おお}の、ありますか?」と質問しているので、「の」は「セーター」のことを指しています。
- い形容词に接続する場合は「~いの」、な形容词に接続する場合は、「きれいなの」のように「~なの」の形になります。

【例】 ▶ A: どのセーター^すが好きですか？
喜欢哪件毛衣？
B: 私は、赤い^{あか}のがいいです。
我喜欢红色的那件。

4

NをV-(ら)れます <被动 受身③>

わたし^{わたし} じてんしゃ^{じてんしゃ}をぬす^{ぬす}
(私は) 自転車を盗まれました。
(我的)自行车被偷了。

- 这是表示自己的物品遭受损失时的表达方式。
 - 在第10课中, 我们学习了在被批评、被警告等承受他人行为时或受到影响时使用被动表达方式。而在上述例句中, 虽然被偷的是“物品”, 但遭受损失的是说话人, 因此要将说话人作为主语, 然后使用被动形。
- ① (だれかが) 私の財布^{わたし さいふ}を盗^{ぬす}みました。(未使用被动形的句子)
(有人)偷了我的钱包。
- ② 私は、財布^{わたし さいふ}を(だれかに)盗^{ぬす}まれました。(使用了被动形的句子)
我的钱包被(人)偷了。
- ②的句子中主语是“私(我)”。请注意, 要使用“【人】が【物品】をV-(ら)れた(被动)”的形式, 不要将【物品】作为主语。“盗まれる(被偷)”是动词“盗む(偷)”的被动形。
- 除此之外, 还有“とられる(とる)[被拿(拿)]”“壊される(壊す)[被弄坏(弄坏)]”等被动的表达方式。
 - 不仅是自己的东西, “足を踏まれる(脚被踩了)”“腕を引っ張られる(胳膊被拉住)”等, 自己身体的一部分受到影响时, 也可以使用同样的表达方式。

- 自分の持ち物が、被害にあったことを表す言い方です。
- 第10課では、しかられたり、注意されたりなど、人から何かをされたときなど影響を受けたときに受身を使うことを勉強しました。上の文では、盗まれたのは「もの」ですが、被害にあったのは話し手なので、話し手を主語にして、受身を使って言います。

- ①(だれかが) 私の財布^{わたし さいふ}を盗^{ぬす}みました。(元の文)
- ②私は、財布^{わたし さいふ}を(だれかに)盗^{ぬす}まれました。(受身の文)

②の文の主語は「私」です。「【人】が【持ち物】を V-(ら)れた(受身)」の形で、【持ち物】が主語にならないことに注意してください。「盗まれる」は動詞「盗む」の受身の形です。

- ほかに、「とられる(とる)」「壊される(壊す)」などの受身の言い方があります。
- 自分の持ち物だけではなく、「足を踏まれる」「腕を引っ張られる」など、自分の身体が影響を受けた場合も、同様の言い方をすることができます。

【例】 ▶ A: 何かあったんですか?
发生了什么事吗?

B: バスの中で、携帯をとられました。
在公交车里, 手机被偷了。

▶ A: くつ、汚れていますよ。
鞋有点脏啊。

B: 電車の中で、足を踏まれたんです。
在电车里被人踩了脚。

5

S (简体形 普通形) かもしれません

もしかしたら、バッグをとられたかもしれません。
说不定, 包被别人拿走了。

- 这是表示推测的表达方式。虽然有这个可能性, 但是可能性并不高时使用这一句型。在例句中, 表示说话人并不能确定自己的想法是否准确。
- 与简体形接续。但是, 如果是名词和な形容词, 则如“休みかもしれない(可能休息)”“暇かもしれない(可能有空)”所示, “かもしれない”的前面不用加“だ”。
- 在非正式的口语中, 也可省略后半句, 只说“~かも”, 如“忘れたかも(可能忘了)”“落としたかも(可能掉了)”。
- 推量を表す言い方です。可能性があるけれどもそれほど高くないときに使います。ここでは、話し手が、自分の考えに確信が持てないということを表しています。
- 普通形に接続します。ただし、名詞とナ形容詞の場合は「休みかもしれない」「暇かもしれない」のように、「かもしれない」の前に「だ」がつきません。
- カジュアルな話し言葉では、後半を省略して、「忘れたかも」「落としたかも」のように、「~かも」だけで言うこともできます。

【例】 ▶ A: あ、スマホがないです。さっきの店に忘れたかもしれません。
啊, 我手机没了。可能是忘在刚才的店里了。

B: じゃあ、行ってみましょう。
那我们去看看吧。

▶ A: 店に電話したけど、だれも出ないよ。
给店里打了电话, 但是没人接。

B: 今日は、休みかもね。
可能今天休息。

6

V-てしまいました

ポイントカード、^{わす}忘れてしまいました。
 忘了带积分卡。

- 这是对自己做的事表示后悔或对发生的事表示遗憾时使用的表达方式。在例句中,表示自己后悔忘了带东西的心情。
 - 接在动词的て形后面。
 - 在购物的情景中,还经常使用“なくしてしまいました(なくす)[弄丢了(丢)]”“落としてしまいました(落とす)[弄掉了(掉)]”“壊れてしまいました(壊れる)[坏了(坏)]”等表达。
 - 在口语中,“～てしまいました”可以说成“～ちゃった”,如“忘れちゃった(忘了)”。
- 自分がしたことを後悔したり、起こったことを残念に思ったりするときの言い方です。ここでは、忘れ物をして悔やんでいる気持ちを表しています。
 - 動詞のテ形に接続します。
 - 買い物場面では、ほかに、「なくしてしまいました(なくす)」「落としてしまいました(落とす)」「壊れてしまいました(壊れる)」などの表現がよく使われます。
 - 話し言葉では、「忘れちゃった」のように、「～てしまいました」が「～ちゃった」となることがあります。

【例】 ▶ 2か月前に買った掃除機が、もう壊れてしまいました。
 2个月前买的吸尘器,已经坏了。

- ▶ A: そのスマホ、どうしたんですか?
 手机怎么了?
- B: さっき落としちゃったんです。
 刚才弄丢了。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- るまで、～

てもと とど ふっか
手元に届くまで、2日しかかかりませんでした。
只要2天就送到了。

- “まで” 接在名词后面表示时间段, 如“2時から4時まで(从2点到4点)”。在本课中, 则出现了接在动词后面, 表示直到该动作结束这一时间上的持续。在前文例句中, 用于表达送货时间。
- 接在动词的原形后面。
- 「まで」は、「2時から4時まで」のように、名詞に接続して期間を表します。この課では、動詞に接続して、その動作が終わるまでという、時間的な継続を表す場合を扱います。上の文は、配送期間を言うときに使っています。
- 動詞の辞書形に接続します。

れい ▶ A: パソコンが直るまで、どのぐらいかかりますか?
电脑修好需要多长时间?

B: 1週間ぐらいだと思います。
大概需要1周时间。

▶ 店の人が来るまで、ここで待っててください。
在店里的人来之前, 请在这里等一下。

②

V- やすいです

V- にくいです

どっちが使いやすいですか?
哪个更好用?

この掃除機は、重くて、使いにくいですね。
这个吸尘器很重, 不太好用。

- 这是表示动作难易程度的表达方式。
- 接在去掉“ます”以后的动词ます形后面。“～やすい”表示容易, 而“～にくい”则表示困难。
- 还有“わかりやすい/わかりにくい(易懂/难懂)”“見やすい/見にくい(看得清楚/看不清楚)”“書きやすい/書きにくい(好写/难写)”等表达方式。
- 動作のしやすさや、しにくさを表す言い方です。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。「～やすい」は容易だということを、「～にくい」は困難だということを表します。
- 「わかりやすい/わかりにくい」「見やすい/見にくい」「書きやすい/書きにくい」などの言い方があります。

第12課 この掃除機は軽くて動かしやすいですよ

- [例] ▶ この説明書は、説明がとてもわかりやすいですね。
 这个说明书的内容非常易懂。
- ▶ この掃除機は、じょうぶで壊れにくいですよ。
 这个吸尘器很结实，不容易坏。

③

N1 と N2 (と)、どちら／どっちが～か？ (N1 より) N2 のほうが、～。

A：どっちが使いやすいですか？
 哪个更好用？

B：セーシバの掃除機のほうがスギシタより軽くて、動かしやすいですよ。
 西芝的吸尘器比杉下的轻，更好用。

- 这是对2件事物进行对比的表达方式。在本课中，用于对商品的性能、价格等进行比较。
- “N2 のほうが～” 中的“のほう” 用于强调进行对比的事物。“N1 より” 表示比较的对象，但通过上下文可以很明确的知道在与什么进行比较时可以省略。
- 在《初級1》第11课中，我们学习了“N のほうがいい” 这种在对比2件事物后进行选择的表达方式，而在“のほう” 的后面，可以搭配各种各样的表达方式。本课的话题是购物，记住“使いやすい(好用)” “軽い(轻)” “デザインがいい(设计出众)” “機能が多い(功能多)” “手入れが簡単(维护简单)” “壊れにくい(不容易坏)” 等表达会比较方便。
- 2つのものを比較する言い方です。この課では、商品の性能や値段などを比較して言うときに使っています。
- 「N2 のほうが～」の「のほう」は、比較していることを強調するときに使います。「N1 より」は、比較の対象を示しますが、何と比べているかが文脈から明らかな場合は省略されます。
- 『初級1』第11課では、2つを比較して選ぶときに使う「N のほうがいい」という言い方を勉強しましたが、「のほう」のあとには、さまざまな表現を使うことができます。この課のトピックは買い物なので、「使いやすい」「軽い」「デザインがいい」「機能が多い」「手入れが簡単」「壊れにくい」などの表現を覚えておくと便利です。

[例] ▶ A：冷蔵庫の色は、白とシルバーと、どっちが人気ですか？
 冰箱的颜色，白色和银色哪种更受欢迎？

B：白のほうがよく売れています。でも、若い人には、白よりシルバーのほうが人気があります。
 白色那款卖的比较好。不过，在年轻人当中，银色比白色的更受欢迎。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- (ら)れます <被动 受身④>

この建物は、2年前に建てられました。
 この建筑是2年前建造的。

- 以建筑、作品等物品为主语时，会使用被建造、被制作等表达方式。使用动词的被动形。

- ① (だれかが) この建物を2年前に建てました。(未使用被动形的句子)
 (有人在) 2年前建造了这个建筑。
- ② この建物は (だれかによって) 2年前に建てられました。(被动句)
 这个建筑 (由谁) 在 2年前建造。

例句①中的主语，是建造了建筑的人(行为人)。例句②的主语则是“この建物(这个建筑)”。“建てる”变为动词的被动形“建てられる”。

- 想要明确表示是谁进行了该动作(行为人)时，可以使用“Nによって”进行表达。
 - 除此之外，还有“書かれる(写)”“描かれる(画)”“使われる(使用)”“作られる(制作)”“展示される(展示)”等表达方式。

• 建物や作品など、ものを主語にして、建てられたことや、作られたことなどを言うときの言い方です。動詞の受身形を使います。

- ① (だれかが) この建物を2年前に建てました。(元の文)
 ② この建物は (だれかによって) 2年前に建てられました。(受身文)

①の文の主語は、建物を建てた人(動作主)です。②の文の主語は、「この建物」です。「建てる」が、動詞の受身形「建てられる」に変わります。

- だれがしたか(動作主)を明確にして言う場合は、「Nによって」を使って言うこともできます。
 • ほかに、「書かれる」「描かれる」「使われる」「作られる」「展示される」などの言い方があります。

【例】 ▶ 「太陽の塔」は、1970年に岡本太郎によって作られた作品です。
 《太阳之塔》是1970年由冈本太郎创作的作品。

- ▶ この交流プラザは、市民講座やボランティア教室などに使われています。
 这个交流大厦被用于开办市民讲座或志愿者学习班等。

◆ 被动句的汇总 受身文のまとめ

被动句分为以事或物为主语的情况和以人为主语的情况。在本教材中,学习了以下几种被动句的用法。

受身文は、こと・ものを主語にする場合と、人を主語にする場合とに分けられます。この教科書では、次のような受身文を勉強しました。

以事或物为主语的被动句 こと・ものを主語にした受身文

コンサートが^{かいざい}開催されます。 举办演唱会。
この建物^{たてもの}は2年前^{ねんまえ}に^た建てられました。 这个建筑是2年前建造的。

以人为主语的被动句 人を主語にした受身文

わたし^{わたし}は^{みせ}お店^{ひと}の人に、^{ちゅうい}注意^{ちゅうい}されました。(我) 被店里的人警告了。
わたし^{わたし}は^{じてんしゃ}自転車^{ぬす}を盗^{ぬす}られました。(我的) 自行车被偷了。

②

V-てあります

むかし ^{つか} 昔、^{どうぐ}使われた道具^{しりょう}とか、^{てんじ}いろいろな資料^{てんじ}を展示してあります。
展示着过去使用的工具等各种各样的资料。

- 这是在描述作为有意的人为结果而呈现出目前的状态时使用的表达方式。
- 接在动词的て形后面。这里使用的动词是“準備する(准备)”“飾る(装饰)”等表示带有人的意志性行为的他动词。
- 表示已准备完成的状态时,使用“NをV-てある”。表示眼前看到的樣子等时,则多用“NがV-てある”。
- だれかが目的を持って行った行為の結果、現在その状態になっていることを述べる言い方です。
- 動詞のテ形に接続します。ここで使われる動詞は、「準備する」「飾る」など、人の意志的な行為を示す他動詞です。
- 準備が整った状態であることを言う場合は、「NをV-てある」となります。一方、目で見えた様子などを言う場合は、「NがV-てある」になることが多いです。

【例】 ▶ ^{いりぐち}入口^{かべ}の壁^{じゅうみん}には、^{さくひん}住民^{かざ}の作品^{かざ}が飾^{かざ}ってあります。
入口处的墙上,装饰着居民们的作品。

▶ ^{たげんご}多言語^{ようい}のパンフレット^{ようい}を用意^{ようい}してあります。
准备了多种语言的手册。

◆ 表示状态的表达：V-ている and V-である

状態を表す表現：V-ている、V-である

「V-ている」と「V-である」都可以用来表示状态。「他動詞+である」是在描述作为有意的人为结果而呈现出目前的状态时使用的表达方式。「自動詞+ている」仅表示单纯的状态, 无法表示人的意志。

「V-ている」と「V-である」は、どちらも状態を表すことができます。「他動詞+である」は、だれかが目的を持って行った行為の結果、現在その状態になっていることを述べる言い方です。一方、「自動詞+ている」は、単なる状態を表し、人の意志を示しません。

- 【例】** ▶ A: 電気がついていますよ。
灯亮着呢。
- B: この部屋は一日中、電気がつけてあります。
这个房间的灯全天都开着。

V-ている (自動詞 自動詞+ている)	V-である (他動詞 他動詞+である)
(ドアが) 開いている (門) 开着	(ドアが) 開けてある (門) 打开了
(ドアが) 閉まっている (門) 关着	(ドアが) 閉めてある (門) 关上了
(電気が) ついている (灯) 亮着	(電気が) つけてある (灯) 开着
(電気が) 消えている (灯) 灭了	(電気が) 消してある (灯) 关了

③

N1 だけじゃなくて、N2 も～

本だけじゃなくて、CD とか、DVD もただで借りられます。
不光是书, 还可以借CD或DVD。

- 这是强调N1、N2都怎么样时使用的表达。
- “Nだけじゃなくて” 在正式の場合中有时会说“Nだけでなく”。
- N1 も、N2 もそうであることを強調して言うときの表現です。
- 「Nだけじゃなくて」は、フォーマルな場面では「Nだけでなく」と言う場合もあります。

- 【例】** ▶ このフリースペースは、子どもだけじゃなくて、大人も利用できます。
这个自由空间, 不仅小朋友可以用, 大人也可以用。
- ▶ 交流プラザは、平日だけでなく、休みの日も開いています。
交流大厦不仅工作日开放, 休息日也开放。

4

Nなら、～

返却は、市内の図書館なら、どこに返してもいいです。

归还的时候，只要是市内的图书馆，还到哪里都可以。

- 在第4课中，我们学习了在提建议或陈述意见时引用对方的话，可以如下文所示使用“なら”。

A：この近くにおすすめの店がありますか？
这附近有推荐的店吗？

B：この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。
这附近的话，我推荐“平兵卫”。

- “なら”也可以用来表示假设条件。在上述例句中，则用来表示只要是市内的图书馆这一含义。
- 在本课中，只出现了名词后面接“なら”的情况，但“なら”也可以接在动词或形容词后面。如果是动词、い形容词，使用简体形。如果是な形容词，如“大変なら”所示，去掉词尾的“な”进行接续。

- 第4課では、相手の言葉を引用して、アドバイスをしたり意見を述べたりするときに、次のように「なら」を使うことを勉強しました。

A：この近くにおすすめの店がありますか？
B：この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。

- 「なら」は、仮定的な条件を表すこともできます。上の例文では、市内の図書館だったら、という意味で使われています。
- この課では、名詞に「なら」が接続する形を取り上げますが、「なら」は、動詞や形容詞にも接続して使うことができます。動詞、い形容詞の場合は普通形、な形容詞の場合は「大変なら」のように、語尾の「な」を取った形に接続します。

【例】 ▶ 市内にお住まいの方、お勤めの方なら、だれでも図書館の利用者カードが作れますよ。
只要是在市内居住或工作的人，都可以办理图书馆的借书卡。

▶ この施設は、小学生以下なら無料で入れます。
这个设施，小学生及学龄前儿童可以免费进入。

5

【疑問詞 疑問詞】V-でも、～

返却は、市内の図書館なら、どこに返してもいいです。

归还的时候，只要是市内的图书馆，还到哪里都可以。

- 这是无论何种情况，后半句都能够成立时使用的表达方式。在例句中，表示在归还从图书馆借的书时，只要是市内的图书馆，都可以还书。
- 在动词的て形后面加“も”。与疑问词搭配使用，如“何を食べても(无论吃什么)”“どこへ行っても(无论去哪里)”“だれがやっても(无论谁做)”。

- どのような場合でも、後ろに来る文のことがらが成立することを述べる言い方です。ここでは、図書館で借りた本を返却するときに、市内の図書館ならどこであっても返すことができることを言っています。

- 動詞のテ形に、「も」をつけます。「何を食べても」「どこへ行っても」「だれがやっても」のように、疑問詞といっしょに使います。

【例】 ▶ この図書館はいつ来ても、空いていて静かなので、よく利用しています。
这个图书馆，无论什么时候来，人都很少，很安静，所以我经常来。

▶ 市バスは、どこから乗っても、どこで降りても200円です。
市营公交车无论在哪里上车、在哪里下车，都是200日元。

第14課 前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？

ぶんぽう
文法ノート

①

ナ A- に	V
イ A- く	

ぜんたいてき みじか き
全体的に短く切ってください。
请整体剪短。

- 这是表示应如何采取动作时使用的表达。在例句中, 用于说明头发要如何剪。
- 如果是な形容词, 将“な”变为“に”, 即“きれいに(干净)”“静かに(安静)”。如果是い形容词, 将“い”变为“く”, 即“早く(早)”“長く(长)”。置于动词前面, 修饰动词。
- 有时也可以使用“ナA- に/イA- く+する”的形式, 如“短く切る”则可以说成“短くする(弄短)”。
- どのように動作をするかを言うときの表現です。ここでは、髪をどのように切るか説明しています。
- ナ形容词は、「な」を「に」に変えて、「きれいに」「静かに」となります。イ形容词は、「い」を「く」に変えて、「早く」「長く」となります。動詞の前に置いて、動詞を修飾します。
- 「短く切る」は、「短くする」のように、「ナA- に/イA- く+する」の形で言うこともできます。

- 【例】 ▶ ^{れい}できるだけ早く^{はや}申し込んで^{もう}ください。
请尽量早点申请。
- ▶ ^へ部屋はきれいに^{そうじ}掃除してください。
请把房间打扫干净。

②

Nのために、～

がいこく かた
外国の方のために、いろいろなサービスがあります。
为外国人准备了各种各样的服务。

- 这是表示受益对象时的表达方式。
- 具有“家族のために(为了家人)”“友だちのために(为了朋友)”“自分のために(为了自己)”等表达方式。
- 也可以使用“N1のためのN2”的形式, 比如, “子どものためのスペース(给孩子使用的空间)”。
- 或者如“将来のために、がんばります(为了未来, 努力加油)”“健康のために、毎日歩いています(为了健康, 每天散步)”所示, 用来表示后半句的目的。
- 利益や恩恵を受ける対象を表す言い方です。
- 「家族のために」「友だちのために」「自分のために」などの言い方があります。
- 「子どものためのスペース」のように、「N1のためのN2」の形で使うこともできます。
- 「将来のために、がんばります。」「健康のために、毎日歩いています。」のように、後ろに続く文の目的を表すこともできます。

- 【例】 ▶ ^{れい}はじめての方^{かた}のために、^{としょかん}図書館の^{つか}使い方^{かた}をご説明^{せつめい}します。
为了第一次来的人, 介绍一下图书馆的使用方法。
- ▶ これは、^{がいこく}外国^{かた}の方^{かた}のための^{せいかつ}生活ガイドブックです。
这是为外国人准备的生活指南。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- たままです

かいぎしつ でんき
会議室の電気がついたままでしたよ。
会议室的灯一直开着呢。

- “ままだ”表示状态没有变化。“V- たまま”表示本应结束的状态仍在持续。在例句中, 由于会议室的灯必须关掉, 却还一直亮着, 所以使用了这一句型进行提醒。
- 接在动词的た形后面。
- “そのまま”表示保持某一状态不变的含义。比如, “そのまま食べる(直接吃)”表示不进行烹调或调味, 直接吃。
- 也可以通过“V-たまま、~”的形式, 表示保持某一状态, 继续下面的动作。

- 「ままだ」は、状態に変化がないことを表します。「V- たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞のた形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま食べる」は、調理したり、味付けをしたりしないで食べることを表します。
- 「V- たまま、~」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

【例】 ▶ A: まど あ 窓が開いたままでしたよ。
窗户一直开着呢。

B: あ、すみません。わす 忘れてました。
啊, 对不起。忘了关。

▶ A: テーブルの上、かたづ 片付けましょうか?
桌子上的东西, 要收拾一下吗?

B: あ、そのままでもいいです。
啊, 就那么放着就行。

▶ エアコンをつけたまま、ね 寝てしまいました。
开着空调睡着了。

ぶんぽう
文法ノート

①

V (命令形 ^{めいれいけい} 命令形)V-るな (禁止的命令形 ^{きんし} 禁止の命令形 ^{めいれいけい})いそ ^{あつ}
急げ。こっちに集まれ。
抓紧。都到这边来。はし
走るな。
不要跑。

- 这是对对方进行强硬的指示或命令时使用的表达方式。
- 在指示或命令要怎么做时, 使用动词的命令形, 例如“急げ(抓紧)”。
- 在指示或命令不要怎么做时, 在动词的原形后面加“な”, 变成禁止的命令形, 例如“走るな(不要跑)”。
- 虽然也可以使用动词的て形或者“V-ないで”来发出指示, 例如“走って(跑)”“来ないで(别过来)”, 但使用命令形式时, 态度更为强硬。
- 在看比赛给队伍加油时, 会使用“行け(冲啊)”“がんばれ(加油)”“負けるな(不能输)”等, 使用命令形进行表达。

- 相手に強く指示をしたり、命令をするときの言い方です。
- そうするように指示・命令するときは、「急げ。」のように動詞の命令形を使います。
- そうしないように指示・命令するときは、「走るな。」のように、動詞の辞書形に「な」をつけて禁止の命令形にします。
- 「走って。」「来ないで。」のように、動詞のテ形や「V-ないで」も指示を表すことができますが、命令形を使うと、より強い言い方になります。
- スポーツで応援するときも、「行け!」「がんばれ!」「負けるな!」のように、命令形を使って言います。

[例] ▶ ^{はや} ^こ早く来い!
快点过来!▶ ^{あぶ}危ないから、そっちに行くな!
太危险了, 不要去那边!

◆ 命令形的変形方法 命令形の作り方

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	命令形 命令形	
1グループ	-u	-e	行く (ik + u) → 行け (ik + e) 待つ (mats + u) → 待て (mat + e)
2グループ	-る	-ろ	逃げる → 逃げろ
3グループ	不規則活用 不規則活用		する → しろ 来る → 来い

◆ 禁止的命令形的変形方法 禁止的命令形の作り方

	禁止的命令形 禁止的命令形	[例] [例]
1グループ	原形 辞書形 + な	行く (ik + u) → 行くな (ik + u + な)
2グループ		見る → 見んな
3グループ		する → するな 来る → 来るな

②

V- ないようにしてください

できるだけ煙を吸わないようにしてください。
请尽量不要吸烟。

- 在《初級1》第16课中, 我们学习了通过“V- ないようにしています”的形式来表示自己正在努力避免某事, 例如, “食べすぎないようにしています (我尽量不要吃得太多)”。
- 而“V-ないようにしてください”是在拜托对方尽量不要怎么做时使用的表达方式。在例句中, 在防灾训练中告知注意事项时使用了这一句型。

- 『初級1』第16課では、「食べすぎないようにしています。」のように、「V-ないようにしています」の形で、努力して、なるべくそうしないようにしていることを述べる表現を勉強しました。
- 「V-ないようにしてください」は、なるべくそうしないように依頼するときの言い方です。ここでは、防災訓練のときに注意事項を伝えるときに、使っています。

【例】 ▶ 逃げるときに、あわてて転ばないようにしてください。
逃跑时, 请注意不要因为慌张而摔倒。

- ▶ 夜は、1人で外に出ないようにしてください。
请注意晚上不要一个人外出。

3

V- (られ) なくなります

ドアが^あ開かなくなると、^{そと}外に^に逃げられなくなります。

门打不开的话,就无法逃到外面去。

- 在《初級1》第3课中,我们学习了通过在名词或形容词后面加“なります”来表示变化,例如“休みになります(变成休息日)”“暖かくなります(变暖)”。在这个例句中,则出现了与动词否定形接续,表示变化的情况。
- 接在自动词的否定形后面,表示变成否定状态,例如“かぎが閉まらない(閉まる)(锁不上)”“機械が動かない(動く)(机器不运转)”“荷物が入らない(入る)(行李装不下)”等。
- 接在动词可能形的否定后面,表示无法进行某事,如“逃げられなくなります(无法逃脱)”。
- 将表示否定的“ない”变为“なく”后,接“なります”。

- 『初級1』第3課では、「休みになります」「暖かくなります」のように、名詞や形容詞に「なります」がついて、変化を表すことを勉強しました。ここでは、動詞の否定形について、変化を表す例を取り上げます。
- 「かぎが閉まらない(閉まる)」「機械が動かない(動く)」「荷物が入らない(入る)」など、自動詞の否定形につくと、そうではない状態に変化することを表します。
- 動詞の可能形の否定につくと、「逃げられなくなります」のように、あることができない状態になることを表します。
- 否定を表す「ない」を「なく」の形にしてから、「なります」をつけます。

【例】▶ 地震の影響で、スーパーに水や食べ物が届かなくなりました。
受地震的影响,水和食物无法被送到超市。

▶ 台風が近づいて、雨風が強くなると、電車が利用できなくなります。
台风靠近,风雨越来越大,没法坐电车。

4

Sても、～

大きな地震が来ても、あわてて動かないください。

即便发生了大地震,也不要惊慌失措。

- “Sても”用于表示即便发生某事/即便陷入某一状态(转折的假设条件)。
- 如果是动词,在て形后面加“も”。如果是い形容词,变为“～くても”,如“寒くても(即便很冷)”。如果是名词、な形容词,变为“～でも”

如“台風でも(即便是台风)”“大変でも(即便很辛苦)”。

- 也会与“もし”“万が一”等表达一起搭配使用。

- 「Sても」は、もし、あるできごとが起きたとしても/ある状態になっても、という意味で使います(逆接の仮定条件)。
- 動詞の場合は、テ形に「も」をつけます。イ形容詞は、「寒くても」のように「～くても」となります。名詞、ナ形容詞は「台風でも」「大変でも」のように「～でも」となります。
- 「もし」「万が一」などの表現といっしょに使うことがあります。

【例】▶ 1週間分の水と食料がありますから、断水しても、しばらくはだいじょうぶです。
有一周的水和粮食,所以即便断水了,短时间内也没有问题。

◆ 表示条件的表达汇总：～たら、～ても

条件を表す表現のまとめ：～たら、～ても

“～たら”是以发生某事为前提进行描述的表达方式。有2种用法：①假设的情况（假设条件）；②事先知道某事必然发生（确定条件）。

“～ても”则表示即便某事发生，后半句也都能够成立。

「～たら」は、あることが起こったことを前提とした言い方です。①仮定して言う場合（仮定条件）と、②そのことがらが起こることがあらかじめ決まっている場合（確定条件）と、2つの使い方があります。

「～ても」は、あることが起こっても、後ろの文のことがらが成立することを述べる言い方です。

～たら
① 雨が降ったら、イベントは中止になります。（仮定条件） 如果下雨，活动将取消。（假设条件）
② イベントが終わったら、パーティーがあります。（確定条件） 活动结束后，有聚会。（确定条件）

～ても
雨が降っても、イベントは開催されます。（逆接の仮定条件） 即便下雨，活动也会举行。（转折的假设条件）

5

V (简体形 普通形) かどうか、～

店が開いているかどうか、わからないけど…。
不知道店是不是还开着……。

- “～かどうか”表示不确定的情况。例句中的“店が開いているかどうか”的含义是“店开着吗？或者关了吗”。
- 在第8课中，我们学习了使用“疑问词 + ～か”的形式，例如“フリーマーケットは、何時からか、わかりますか（二手市场几点开始，你知道吗）”。在本课中，将学习不使用疑问词的形式。
- 如例句所示，除了可以使用“わかりません（不知道）”来表示自己不知道之外，还可以使用“知っていますか（你知道吗）”来询问对方，或者使用“教えてください（请告诉我）”来拜托对方。

- 「～かどうか」は、そうなのかそうでないのか、を表します。例文の「店が開いているかどうか」は「お店が開いているか、開いていないか」という意味になります。
- 第8課では、「フリーマーケットは、何時からか、わかりますか？」のように、「疑問詞 + ～か」を使う形を勉強しました。この課では、疑問詞を使わない形を勉強します。
- 例文のように、「わかりません。」と自分が知らないことを述べる以外に、「知っていますか？」と相手にたずねたり、「教えてください。」のように依頼する場合にも使うことができます。

【例】 ▶ 今、スーパーに行っても、水が売ってるかどうか、わかりません。
我不知道现在去超市有没有水卖。

▶ 明日、給水車が来るかどうか、知っていますか？
你知道明天供水车来不来吗？

ぶんぽう
文法ノート

①

V-(られ)るようになりました

さいきん ひと みせ じょうほう おし
最近^{さいきん}は、ほかの人^{ひと}にお店の情報^{みせ じょうほう}を教え^{おし}られるようになりました。
最近, 可以告诉其他人店铺的信息了。

- 这是表示变化的表达方式。在例句中, 使用的是动词。
- 使用动词的可能形, 通过“V-(られ)るようになりました”的形式来表示过去无法完成的事情, 现在可以完成了。但是, 在使用“わかる(明白)”“できる(可以)”时, 则需变成“日本語が少しわかるようになりました(能明白一点日语了)”“前よりも仕事が早くできるようになりました(与之前相比工作效率变高了)”。
- 変化を表すときの言い方です。ここでは、動詞の場合を扱います。
- 動詞の可能形を使って、「V-(られ)るようになりました」の形で、以前はできなかったことが、できるようになったことを表します。ただし、「わかる」「できる」の場合は、「日本語が少しわかるようになりました。」「前よりも仕事が早くできるようになりました。」となります。

れい ▶ A: 日本語はどうですか?
日语怎么样了?

B: 前よりも、たくさん話せるようになりました。
比之前能说多了。

◆ 表示变化的表达汇总 変化を表す表現のまとめ

名詞 名詞	N になる しょうらい しょくにん 将来、すし職人になりたいです。 将来，想成为寿司师傅。
な形容詞 な形容詞	ナA- になる ひさ かぞく はな げんき 久しぶりに家族と話して、元気になりました。 时隔许久跟家里人聊了聊，精神了很多。
い形容詞 い形容詞	イA- くなる わかることがふえて、しごと たの わかれることが増えて、仕事が楽しくなりました。 懂的越来越多，工作也更有意思了。
動詞 動詞	V- (られ) るようになる いま しゅみ たの 今は、趣味を楽しめるようになりました。 现在，可以尽情享受兴趣爱好好了。
	V- るようになる にほん き りょうり つか 日本に来てから、料理にしょうゆを使うようになりました。 来到日本之后，做饭时会使用酱油了。
	V- なくなる にほん な せいかつ こま 日本に慣れて、生活に困らなくなりました。 习惯了日本以后，生活上没什么困难了。

“V-るようになりました”表示偏好、思考方式或习惯等方面的变化。接在动词的原形后面。

“V-なくなりました”表示不再做某事这一变化。将动词的ない形变为“なく”，然后接续。

「V-るようになりました」は、好みや考え方、習慣などの変化を表します。動詞の辞書形に接続します。

「V-なくなりました」は、そうしなくなったという変化を表します。動詞のナイ形を、「なく」に変えて、接続します。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- (よ)う^{おも}と思います／^{おも}思っています

しょうらい じぶん かいしゃ つく おも
将来は、タイで、自分の会社を作ろうと思います。
将来, 想在泰国成立自己的公司。

- 这是在描述说话人未来的期望或计划等意志时使用的表达方式。
- 在动词的意向形后面接“と思います／思っています”。意向形表示意志。
- “思っています”用于在有了某一想法后, 一直都这样想的情况。
- 話し手の将来の希望や計画など、意志を述べるときの言い方です。
- 動詞の意向形に、「と思います／思っています」がきます。意向形は、意志を表します。
- 「思っています」は、そのように考えてから、ずっとそう思っているときに使います。

れい しょうらい おも
【例】▶ 将来、ツアーガイドになろうと思っています。
将来, 我想成为一名导游。

◆ 意向形的变形方法 意向形の作り方

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	意向形 意向形	
1グループ	-u	-o + う	はたら 働く → はたら 働こう (hatarak + u) (hatarak + o + う*) がんばる → がんばろう (gambar + u) (gambar + o + う*) か 買う → か 買おう (ka + u) (ka + o + う*)
2グループ	-る	-よう	みる → 見よう
3グループ	不規則活用 不規則活用		する → しよう くる → 来よう

* “-o+う”的发音为“オー”。

◆ 表示意志或希望的表达汇总：～(よ)うと思う、～つもりだ、～たい(と思っている)

意志や希望を表す表現のまとめ：～(よ)うと思う、～つもりだ、～たい(と思っている)

“～(よ)うと思う”和“～つもりだ”比较相似。“～つもりだ”用于描述更为具体的计划或很有可能实现的事情,而“～たい(と思っている)”仅用于描述单纯的愿望,无论能否实现。

「～(よ)うと思う」と「～つもりだ」は、よく似ていますが、「～つもりだ」のほうが、より計画が具体的で、実現性の高いことを述べるときに使います。「～たい(と思っている)」は、実現できるかどうかに関わらず、単にしたいことを述べる言い方です。

～(よ)う ^{おも} と思う
きこく りょうしん く おも 帰国したら、両親といっしょに暮らそうと思います。 回国以后, 想和父母一起生活。

～つもりだ
いま がっこう そつぎょう にほん はたら 今の学校を卒業したら、日本で働くつもりです。 从现在的学校毕业后, 打算在日本工作。 しばらくは ^{くに} くに ^{かえ} 帰らないつもりです。 短期内不打算回国。

～たい ^{おも} (と思っている)
もっとお ^{かね} 金 ^{かせ} を稼 ^{おも} ぎたいと思っています。 我想赚更多的钱。

2

V-るために、～

にほん す にほんご おも
 日本に住むために、もっと日本語をがんばろうと思います。
 为了在日本生活, 我想更加努力地学习日语。

- 这是谈到行为等的目的时使用的表达。在本课中, 用于谈论将来的梦想或目标。在例句中, 在日本生活是目标, 为了实现这一目标, 表示今后要更努力地学习日语。
- 与原形接续。可以与“就職する(就业)”“会社を作る(成立公司)”“結婚する(结婚)”等可通过自己的意志进行控制的动词(意志动词)一起搭配使用。
- 行為などの目的を言うときの表現です。この課では、将来の夢や目標を語る場面で使っています。例文では、日本に住むことを目的として述べ、そのために、これから日本語の勉強をがんばることを言っています。
- 辞書形に接続します。「就職する」「会社を作る」「結婚する」のように、自分の意志でコントロールできる動詞(意志動詞)といっしょに使います。

[例] ▶ にほんりょうり りょうりにん べんきょう
 日本料理の料理人になるために、勉強しています。
 为了成为日料厨师, 正在进行学习。

◆ 表示目的的表达汇总：～ために、～ように

目的を表す表現のまとめ：～ために、～ように

用于表示目的的表达,除了“～ために”之外,还有“～ように”(第10课)。“～ために”之前,是可以通过自己的意志实现的事(意志动词)。因此,不能与“下雨”“高兴”等表示自然现象或感情的动词搭配使用。而“～ように”则用于表示希望或不希望出现某一状态。因此,“～ように”之前可以使用“わかる”“できる”、可能动词、动词的ない形、无意志动词等。

目的を表す表現には「～ために」のほかに、「～ように」(第10課)があります。「～ために」の前には、自分の意志で実現できること(意志動詞)がきます。そのため、「雨が降る」「喜ぶ」のような自然現象や感情を表す動詞とはいっしょに使いません。一方、「～ように」は、そうなってほしい/そうなってほしくない状態を言うときに使います。そのため、「～ように」の前には、「わかる」「できる」や、可能動詞、動詞のナイ形、無意志動詞で表されることがきます。

～ために

しょうらい じぶん みせ ち ちよきん
将来、自分の店を持つために、貯金しています。

为了将来能有自己的店,我正在存钱。

にほん ごきょうし だいがく しんがく おち
日本語教師になるために、大学に進学しようと思います。

为了成为日语老师,我打算考大学。

～ように

しょうらい じぶん みせ ち ちよきん
将来、自分の店が持てるように、貯金しています。

为了将来能有自己的店,我正在存钱。

しごと おく すこ はや いえ で
仕事に遅れないように、少し早めに家を出ます。

为了避免上班迟到,我早点出家门。

にほんご じょうず まいにちいっしょうけんめいべんきょう
日本語が上手になるように、毎日一生懸命勉強しています。

为了日语能变得更好,我每天都在拼命学习。

③

V-てあげます

りょうしん いえ た
両親に、家を建ててあげるつもりです。

打算为父母盖一栋房子。

- 在《初級1》中,我们学习了使用“あげる/くれる/もらう”来表示物品的授受。在本课中,则出现了与动词一起搭配使用,表示某一行为对于该行为的承受者来说有益的情况。
- “あげる”在“アナさんにプレゼントをあげます(给安娜送礼物)”中,表示谁给其他人什么。(→《初級1》第18课)
- “V-てあげる”则表示为了他人而进行某一行为。用于认为这一行为对对方有益的情况。“両親に、家を建ててあげるつもりです(我打算给父母盖一栋房子)”是在单纯地描述自己的计划,而“両親に、家を建ててあげるつもりです(打算为父母盖一栋房子)”则表示说话人认为盖房子这件事对于父母来说有益。
- 在动词的て形后面加“あげる”。
- 如“両親に”所示,行为的承受者用助词“に”来表示。也可以用“Nのために”来表示。
- 行为的承受者为上司或老师等地位较高的人时,会因有强人所难的感觉而显得没有礼貌,所以最好不要使用。
- 『初級1』では、ものの授受を「あげる/くれる/もらう」を使って言うことを勉強しました。この課では、動詞といっしょに使って、ある行為がその行為の受け手にとって恩恵になることを表す例を取り上げます。

- 「あげる」は、「アナさんにプレゼントをあげます。」のように、だれかがほかの人に何かを与えることを表します。(→『初級1』第18課)
- 「V-てあげる」は、ほかの人のために、その行為を行うことを表します。その行為が相手にとって有益だと考えているときに使います。「両親に、家を建てつもりです。」は、自分の計画を単純に述べていますが、「両親に、家を建ててあげるつもりです。」の場合は、家を建てるのが、両親にとってよいことであると話し手が思っているときに使います。
- 動詞のテ形に「あげる」をつけます。
- 行為の受け手は、「両親に」のように「に」を使って表します。また、「Nのために」を使って言うこともできます。
- 行為の受け手が上司や先生など、目上の人の場合は、押しつけがましく失礼になりますので、使わないほうがいいです。

- 【例】** ▶ ^{こうはい}後輩に、^{まち}この町のいろいろな店を案内してあげました。
带后辈去了城里的各种各样的店。
- ▶ ^{とも}友だちのために、^{にほんりょうり}日本料理を作^{つく}ってあげます。
为朋友做日本料理。

4

V-てもらいます

^{ジェーエフこうぎょう}JF工業のみなさんには、^{しんせつ}とても親切にしてもらいました。
JF工业的各位都对我非常亲切。

- “もらう”在“このマグカップ、友だちにもらいました(这个马克杯是朋友给我的)”中,表示从谁那里获得了什么。(→『初級1』第17課)
 - “V-てもらう”则表示从谁那里承受了某一行为。认为该行为有益于行为的承受者时,使用这一句型。常用的表达有“教えてもらう(教我)”“助けてもらう(救我)”“手伝ってもらう(帮我)”等。
 - 以行为的承受者为主语。但是,如上述例句所示,自己得到了好处时,主语“私は”常被省略。如“JF工業のみなさんに”所示,行为主体用助词“に”来表示。
 - 『初級1』第9课中学过的“V-てもらえませんか”这一句型,是使用“V-てもらいます”进行要求的表达。
 - 当行为主体的地位较高时,为了表示对他的敬意,使用“V- ていただきます(V-ていただく)”的形式。
- 「もらう」は、「このマグカップ、友だちにもらいました。」のように、だれかから何かを受け取ったことを表します。(→『初級1』第17課)
 - 「V-てもらう」は、だれかからある行為を受けたことを表します。行為の受け手にとって、その行為が有益だと考えているときに使います。「教えてもらう」「助けてもらう」「手伝ってもらう」などの表現がよく使われます。
 - 行為の受け手が主語になります。ただし、上の例文のように、自分(私)が恩恵を受けた場合の主語の「私は」は、ほとんどの場合、省略されます。行為の与え手は、「JF工業のみなさんに」のように「に」を使って表します。
 - 『初級1』第9課で勉強した「V-てもらえませんか?」の形は、「V-てもらいます」を使った依頼の表現です。
 - 行為をした人が目上の人などで、その人に敬意を表す場合には、「V-ていただきます(V-ていただく)」の形になります。

- 【例】** ▶ ^{りょこう}旅行のとき、^{とも}友だちに^{しゃしん}写真を撮^とってもらいました。
旅行的时候,朋友帮我拍了照片。
- ▶ ^{やまだ}山田さんには、^{おし}たくさん^{おし}のことを教^{おし}えていただきました。
山田教了我很多事情。

⑤

V-てくれます

やまうち わたし にほんご おし
山内さんは、私にたくさん、日本語を教えてくださいました。
山内教了我很多日语。

- “くれる”表示其他人为自己做了什么/给了自己什么。(→《初級1》第17課)
- “V-てくれる”表示其他人为自己进行了某一行为。用于认为其他人的行为对于自己来说是有益的情况。常用的表达有“教えてくれる(教我)”“助けてくれる(救我)”“手伝ってくれる(帮助我)”等。
- 以行为主体为主语。因为行为的承受者是说话人“私”，因此“私に”有时可以被省略。
- 在《入门》中学习过的“V-てくれる?”是“V-てくれます”的简体形式，表示非正式的要求。
- 「くれる」は、ほかの人が自分に何かをくれる／与えることを表します。(→『初級1』第17課)
- 「V-てくれる」は、ほかの人が自分のために、ある行為をしたことを表します。ほかの人がした行為が、自分にとって有益だと考えているときに使います。「教えてくれる」「助けてくれる」「手伝ってくれる」などの表現がよく使われます。
- 行為をした人が主語になります。行為の受け手は、話し手である「私」なので、「私に」は言わなくてもわかる場合は言いません。
- 『入門』で勉強した「V-てくれる?」は、「V-てくれます」の普通体を使ったカジュアルな依頼の言い方です。

【例】 ▶ やまだ さんが、えき までむか へき
山田来车站接了我。

▶ だれかが、わたし さいふ ひろ いて こうばん とど
有人捡到了我的钱包并送到了派出所。